

# TÝDENNÍ PEDAGOGICKÁ PŘÍPRAVA

**Téma:**



**OVOCE A ZELENINA**

**Třída:** Sluníčka

**Věková skupina:** 3–5 let

**Délka:** 1 týden

## HLAVNÍ ZÁMĚR

Prostřednictvím tématu ovoce a zelenina seznámit děti s běžnými druhy ovoce a zeleniny, jejich vlastnostmi, způsobem růstu a významem pro zdravý životní styl. Rozvíjet přirozenou zvědavost dětí, smyslové vnímání, slovní zásobu, pohybové, výtvarné, hudební a sociální dovednosti.

## DÍLČÍ CÍLE

- rozvíjet poznávací schopnosti a smyslové vnímání,
- rozšiřovat slovní zásobu a schopnost vyjadřovat vlastní zkušenosti,
- seznamovat děti s ovocem a zeleninou a jejich základními vlastnostmi,
- podporovat pozitivní vztah ke zdravému stravování,
- rozvíjet jemnou a hrubou motoriku,
- podporovat tvořivost a fantazii,
- vést děti ke spolupráci a respektování pravidel,
- podporovat samostatnost při běžných činnostech,
- vytvářet pozitivní vztah k přírodě a péči o ni.

## VZDĚLÁVACÍ NABÍDKA

### PONDĚLÍ – CO NAJDEME NA ZAHRÁDCE?

#### **Komunitní kruh**

Motivační rozhovor s dětmi:

- Co je ovoce a co zelenina?
- Jaké druhy známe?
- Co roste na zahradě?
- Co máme doma v kuchyni?

- Které ovoce nebo zeleninu máme nejraději?

Děti si prohlížejí skutečné plody a pojmenovávají je.

**Smyslová hra:** „Co se schovalo pod šátkem?“ – dítě podle hmatu poznává ovoce nebo zeleninu.

## **Pohybová činnost**

### **Na zahradníky**

Děti napodobují práci na zahradě:

- zasadíme semínko – dřep,
- semínko klíčí – pomalé zvedání,
- rostlinka roste – vzpažení,
- zaléváme – předklon,
- trháme ovoce – vzpažení a protažení,
- sklízíme úrodu – dřep a sbírání.

## **Řízená činnost – výtvarná**

### **Jablíčkový strom**

Děti pomocí otisků rozkrojeného jablka vytvářejí jablíčka na připravený strom.

**Rozvoj:** jemná motorika, koordinace oko–ruka, tvořivost.

# **ÚTERÝ – OVOCNÝ SAD**

## **Komunitní kruh**

Děti poznávají a pojmenovávají ovoce podle obrázků nebo skutečných plodů.

Rozlišují:

- barvu,
- velikost,
- tvar,
- chuť,
- povrch.

Společně si prohlédneme rozkrojené jablko – jádřinec, semínka, slupku, dužinu.

## **Pohybová činnost**

### **Výlet do ovocného sadu**

Pohybová dráha:

- přeskakování „větvi“,
- slalom mezi stromy,
- sbírání jablíček,
- přenášení úrody do košíku,
- chůze po špičkách při trhání ovoce.

## **Řízená činnost – hudební**

### **Ovoce v rytmu**

- zpěv jednoduché písně s ovocnou tematikou,
- rytimizace slov: JA-BLÍČ-KO, HRUŠ-KA, ŠVEST-KA,
- doprovod tleskáním nebo rytmickými nástroji,
- pohybové ztvárnění písně.

### **Didaktická hra**

#### **„Co zmizelo?“**

Na koberec položíme několik druhů ovoce. Děti si je prohlédnou, zavřou oči a učitelka jeden druh odebere.



## **STŘEDA – ZELENINOVÁ ZAHRÁDKA**

### **Komunitní kruh**

Pozorování a pojmenování zeleniny.

Povídáme si:

- Co roste pod zemí?
- Co roste nad zemí?
- Která zelenina má kořen?
- Jakou má zelenina barvu?
- Co můžeme ze zeleniny připravit?

### **Pohybová činnost**

#### **Roste zelenina**

Pohybové ztvárnění růstu rostliny od semínka až po sklizeň.

Děti se postupně:

- schoulí jako semínko,

- probudí jako klíček,
- rostou ke slunci,
- houpou se ve větru,
- nechají se zalévat deštěm,
- sklízí zeleninu.

## **Řízená činnost – výtvarná/pracovní**

### **Mrkvička ze zahrádky**

Děti vytvoří mrkev z papíru. Oranžovou část vybarví nebo polepí a zelenou nat' vytvoří z proužků papíru.

**Rozvoj:** jemná motorika, stříhání, lepení, práce s materiálem.

### **Didaktická hra**

#### **Ovoce × zelenina**

Děti třídí obrázky do dvou skupin.

# **ČTVRTEK – OVOCE A ZELENINA VŠEMI SMYSLY**

## **Komunitní kruh**

### **Poznáváme všemi smysly**

Děti poznávají vybrané druhy podle:

- hmatu,
- čichu,
- zraku,
- chuti.

Společně používáme jednoduchá slovní označení:  
**sladké × kyselé, tvrdé × měkké, hladké × hrbolaté.**

## **Pohybová činnost**

### **Ovocno-zeleninová překážková dráha**

Děti:

- přenášejí „ovoce“,
- prolézají pod větvemi,

- přeskakují překážky,
- chodí po vyznačené cestě,
- třídí úrodu do košíků.

## **Řízená činnost – poznávací**

### **Třídíme a počítáme úrodu**

Děti třídí ovoce a zeleninu:

- podle druhu,
- podle barvy,
- podle velikosti.

Starší děti mohou jednotlivé druhy počítat a porovnávat jejich množství.

# **PÁTEK – ZDRAVÁ HOSTINA**

## **Komunitní kruh**

Závěrečné povídání:

- Co jsme se tento týden naučili?
- Jaké ovoce a zeleninu už známe?
- Co nám chutnalo?
- Proč je ovoce a zelenina důležitá?
- Co bychom si mohli dát ke zdravé svačině?

## **Pohybová činnost**

### **Ovocná rozcvička**

- jablíčko – natahujeme se vysoko ke stromu,
- mrkev – vytahujeme ze země,
- hrášek – malé poskoky,
- dýně – velký dřep,
- hruška – hluboký předklon,
- košík – přenášení „úrody“.

## **Řízená činnost – praktická**

### **„Připravujeme ovocný salát“**

Děti se podílejí na přípravě jednoduchého ovocného salátu.

Před přípravou připomeneme:

- hygienu rukou,
- bezpečné zacházení s potravinami,
- potřebu spolupráce.

Děti pojmenovávají jednotlivé druhy ovoce a následně společně ochutnávají.

## PRŮBĚŽNÉ ČINNOSTI

### **Volná hra**

- obchod s ovocem a zeleninou,
- zahradníci,
- kuchyňka – příprava „zdravého jídla“,
- třídění ovoce a zeleniny,
- stavění zahrádky z kostek.

### **Didaktické hry**

- ovocné a zeleninové pexeso,
- hledání dvojic,
- puzzle,
- „Co zmizelo?“,
- „Ovoce nebo zelenina?“,
- třídění podle barev a velikosti.

### **Grafomotorika**

- kreslení jablíček,
- obtahování mrkvičky,
- dokreslování ovoce,
- pracovní list – cesta semínka do země.

### **Smyslové činnosti**

- ochutnávka,
- poznávání podle hmatu,
- poznávání podle vůně,
- porovnávání povrchu a tvrdosti.

## **Řeč a komunikace**

- pojmenování druhů ovoce a zeleniny,
- popis jejich vlastností,
- tvoření jednoduchých vět,
- rytmiizace slov.

# **ROZVOJ DÍTĚTE V SOULADU S RVP** **PV**

## **Dítě a jeho tělo**

- rozvoj hrubé a jemné motoriky,
- koordinace pohybů,
- pohybové hry a překážkové dráhy,
- osvojování hygienických návyků.

## **Dítě a jeho psychika**

- rozvoj řeči a slovní zásoby,
- smyslové vnímání,
- pozornost a paměť,
- třídění, porovnávání a jednoduché počítání.

## **Dítě, ten druhý a společnost**

- spolupráce ve skupině,
- respektování pravidel,
- střídání při činnostech,
- společná příprava a stolování.

## **Dítě a svět**

- poznávání přírody a zahrady,
- uvědomování si, odkud potraviny pocházejí,
- péče o rostliny,
- vnímání významu ovoce a zeleniny pro zdraví.



# POMŮCKY

Skutečné ovoce a zelenina, obrázky, košíky, šátek, temperové barvy, papíry, lepidlo, nůžky, pastelky, plastelína, rytmické nástroje, pexeso, puzzle, míčky a pomůcky pro pohybovou dráhu.



## EVALUACE TÉMATU

Na konci týdne učitelka sleduje:

- Dokázaly děti pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny?
- Dokázaly je rozlišit a třídit?
- Zapojovaly se aktivně do komunitního kruhu?
- Dokázaly popsat jednoduchými slovy jejich vlastnosti?
- Jak děti reagovaly na ochutnávku?
- Dařilo se dětem spolupracovat?
- Které činnosti děti nejvíce zaujaly?
- Potřebovaly některé děti při činnostech větší podporu?
- Co je vhodné dále procvičovat?