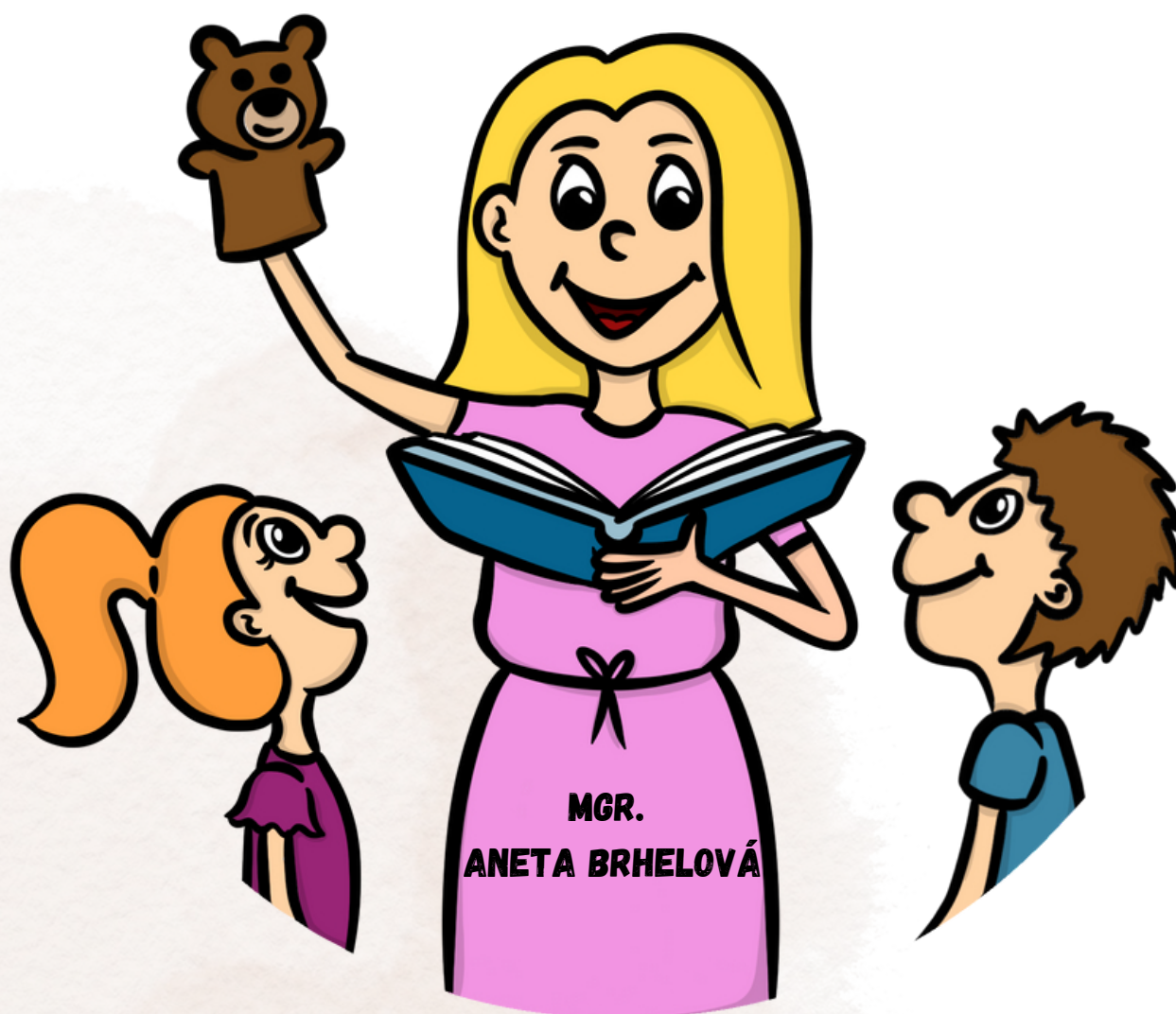


materialy

PRO SKOLKY





VÁNOCE



HLAVNÍ CÍL:

Seznámit děti s předvánočními, vánočními tradicemi a zvyky.

CÍLE:

Dítě a jeho tělo:

Rozvíjet jemnou a hrubou motoriku prostřednictvím aktivit s vánoční tematikou.

Podporovat smyslové vnímání během činností spojených s předvánočními tradicemi.

Dítě a jeho psychika:

Podporovat rozvoj receptivních i produktivních řečových schopností.

Podněcovat děti k naslouchání a verbálnímu vyjadřování o tradicích a svátcích.

Podporovat vyjadřování vlastních myšlenek a emocí spojených s vánočními zvyky.

Získávat poznatky o tradicích a svátcích v předvánočním období.

Rozvíjet tvořivost a estetické vnímání prostřednictvím tvůrčích činností.

Seznamovat děti s významem adventního období a jeho symbolů.

Dítě, ten druhý a společnost:

Podporovat spolupráci s ostatními dětmi při skupinových aktivitách.

Seznamovat děti s předvánočními tradicemi a zvyky.

Podporovat zájem o tradice a jejich význam v kulturním dědictví.

Dítě a svět:

Podporovat vnímání a reagování na smyslové podněty spojené s tradičními aktivitami.

Rozvíjet povědomí o tradicích a svátcích v kontextu širšího světa.

OČEKÁVANÉ VÝSLEDKY UČENÍ:

Dítě a jeho tělo:

Dokáže manipulovat s různými materiály a zvládá základní pohybové prvky (lezení, běh, chůze atd.).

Zvládá zapojovat smysly do vnímání podnětů spojených s předvánočními tradicemi.

Dítě a jeho psychika:

Dokáže naslouchat a reagovat na pokyny, příběhy a popisy spojené s tradicemi.

Zvládá verbálně vyjadřovat své myšlenky a pocity k vánočním tématům.

Zvládá popisovat hlavní znaky předvánočních tradic a dokáže vysvětlit jejich význam.

Zvládá tvořit výtvarné a tvůrčí produkty spojené s vánočními tématy.

Dokáže aplikovat získané poznatky při skupinových činnostech týkajících se adventních a vánočních zvyků.

Dítě, ten druhý a společnost:

Dokáže spolupracovat s ostatními dětmi při skupinových aktivitách.

Je schopno respektovat práci ostatních a podílí se na společných úkolech.

Dokáže identifikovat a pojmenovávat vánoční tradice a zvyky.

Projevuje zájem o tradice a je schopno vysvětlit jejich význam v rámci kulturního dědictví.

Dítě a svět:

Dokáže vnímat různé smyslové podněty spojené s tradičními aktivitami (např. zvuky, vůně).

Je schopno reagovat na podněty prostředí a dokáže vysvětlit jejich význam v rámci předvánočních tradic.

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

Kompetence k učení:

Děti získávají nové poznatky o předvánočních tradicích a Mikuláši.

Děti se učí aktivně zapojovat do procesu objevování a poznávání nových věcí.

Kompetence k řešení problémů:

Děti dokážou hledat řešení při spolupráci s ostatními dětmi a reagovat na smyslové podněty.

Děti rozvíjejí schopnost nacházet vhodné způsoby vyjadřování a hledají odpovědi na otázky spojené s tradicemi.

Kompetence komunikační:

Děti se učí naslouchat, vyjadřovat své myšlenky a pocity.

Rozvíjejí své verbální schopnosti při popisu tradic a zvyků.

Kompetence k občanství a udržitelnosti:

Děti si uvědomují hodnotu tradic a svátků.

Učí se, jak tyto hodnoty chránit a předávat dál.

Kompetence osobnostní a sociální:

Děti rozvíjejí schopnost spolupráce a učí se respektovat práci ostatních.

Procvičují sociální dovednosti, jako je sdílení a respektování pravidel.

Kompetence k podnikavosti a pracovní:

Děti získávají zkušenosti s jednoduchými pracovními a výtvarnými postupy.

Rozvíjejí tvořivost při výrobě vánočních ozdob a dekorací.

Kompetence kulturní:

Děti poznávají kulturní dědictví prostřednictvím tradic, zvyků a koled.

Učí se oceňovat estetickou hodnotu výtvarných a hudebních činností.

Kompetence digitální:

Děti využívají digitální prostředky (fotografie, poslech koled, krátká videa) k poznávání tradic.

PEDAGOGICKÉ STRATEGIE:

Organizační formy:

Situační učení

Příprava třídy na Vánoce (zdobení stromečku, výzdoba třídy, adventní věnec).

Prožitkové učení

Vnímání Vánoc smysly (poslech koled, vůně cukroví, zapalování svíček).

Kooperativní učení

Společné tvoření a přípravy (výroba ozdob, přání, dárků pro rodiče).

Hra jako prostředek poznání

Námětové hry (vánoční trhy, rodina chystající Vánoce, hra na Ježíška).

Rozhovor a práce s obrázky/textem

Sdílení a vyprávění (vánoční pohádky, symboly Vánoc, tradice z domova).

Metody:

Popis, rozhovor, dialog, předvádění, práce s obrazovým materiálem, práce s textovým materiálem, didaktická hra.

ZÁKLADNÍ GRAMOTNOSTI:

Čtenářská gramotnost:

Děti porozumí krátkým vánočním příběhům a básním.

Podle obrázků a symbolů (svíčka, hvězda, zvoneček) vyprávějí jednoduché děje.

Matematická gramotnost:

Děti třídí a porovnávají ozdoby podle barvy, velikosti a tvaru.

Počítají adventní svíčky, mašličky nebo perníčky.

Uplatňují prostorové představy při práci s výzdobou (např. umístí hvězdu na vrchol stromečku).

NÁVRH NA ZAPOJENÍ RODIČŮ

Materiál na výrobu adventních věnců do MŠ

Povídání o adventním čase

Povídání o Vánocích

Zpívání koled

Výroba adventního věnce

Výroba ozdob na vánoční stromček

Dopis Ježíškovi

Sušení jablek



PONDĚLÍ

Didakticky cílené činnosti:

1. Svolání a přivítání dětí - možnost této básničky

„Dobré ráno, dobrý den, (úklony před sebe)
adventní čas už je tady, hej! (chodíme po kruhu)
Vánoce za dveřmi, dárčky pod stromečkem, (úsměv)
Ježíšek zazvoní, vůně cukroví proletí domečkem. (ukazujeme zvoneček)
Dobré ráno, hezký čas, (úklony do stran)
těšíme se na Vánoce po roce zas!“ (vyskočíme)

2. Učení se nové básně s pohybem a odhalení tématu týdne

„Vánoce jsou tady zas,
světla svítí kolem nás. (točíme se dokola)
Cukroví zavoní domeček, (”čucháme” kolem sebe)
Ježíšek nazdobí stromeček. (namalujeme rukama stromeček)
Vánoční čas je plný lásky, (obejmeme kamaráda)
rodina, radost a ve sněhu hrátky.” (chodíme po kruhu)

3. Rozhovor o tom, co nás tento týden čeká + motivace

Úvodem pro děti jsou obrázky, které naleznete v příloze. Děti tak odhalí toto téma. Na úvod se s dětmi můžeme též pobavit o tom, jak prožívají adventní čas, Vánoce a co si pod tím představí.

Jako motivaci zkusíme s dětmi brainstorming.

Starší děti rozdělíme do pár skupin, připravíme pro ně větší formát tvrdého papíru + pastelky či fixy. Dětem pustíme vánoční hudbu (jakoukoliv koledu) a jejich úkolem bude nakreslit, co si představí pod pojmem Vánoce, Advent. Dětem necháme chvíli prostor, poté výtvary všech skupin vezmeme do kruhu a společně si ukážeme, co jaké skupina nakreslila a co si vlastně pod pojmem Vánoce, Advent děti představují. Můžeme u nejstarších dětí zvolit jednoho, který odprezentuje výtvar skupiny a popíše, co kdo nakreslil.

U menších dětí naopak zvolíme obrázky, které rozmístíme po třídě a úkolem dětí je je najít a poté si v kruhu společně obrázky popíšeme (viz příloha).

4. Co je to advent?

Paní učitelka sedí s dětmi v kruhu a řekne jim pár informací o adventu.

„Advent je období čtyř týdnů před Štědrým dnem. Po rušném podzimu přichází čas zklidnění, půstu a odpočinku od namáhavých prací. (Co je to půst?) Půst znamenal nejíst maso, nepřejídat se a pro dospělé také nepít alkohol. Lidé se připravovali na vánoční čas a narození Ježíška. I když začala mrazivá zima a venku byla brzy tma, lidé se setkávali a scházeli. Na advent se těšily hlavně děti, protože si mohly zalézt na vyhřátou pec a za drnění kolovrátků poslouchaly, co si dospělí povídají. (Co je to kolovrátek a k čemu sloužil?) Tátové opravovali rozbité nástroje, štípali dříví nebo pletli nové košíky.

Advent začíná kolem svátku svatého Ondřeje. Je to pohyblivý svátek, který začíná první nedělí po 26. listopadu a trvá čtyři týdny. Hospodyňky v této době uklízely dům, sháněly potraviny, připravovaly zásoby a pekly chleba, vánočky a koláče. (Kdo je to hospodyňka? Pečete s maminkou doma také vánočky a cukroví?) Důležitou součástí adventu byly i ranní mše v kostele, zvané roráty. Lidé vstávali brzy ráno, zachumlali se do teplých šálů a na cestu do kostela si zapalovali lucerny. Když se děti účastnily ranní bohoslužby, často se po návratu domů ještě zahrály a dospaly. Na začátku adventu se v kostelích a doma připravovaly adventní věnce. (Co je to adventní věnec a k čemu slouží?) Věnce se vyráběly ze zeleného chvojí a větviček se čtyřmi svícemi. (Proč na adventním věnci jsou čtyři svíčky?) Svíčky na adventním věnci mívaly nejčastěji fialovou barvu, která je barvou adventu. Každou neděli se zapálila jedna svíčka, tak jako to známe i dnes. Adventní čas končí 24. prosincem, kdy začínají vánoční svátky.”

5. Jak voní advent?

Pomůcky: jablko, skořice, pomeranč, hřebíček, skořice

Děti zavřou oči a paní učitelka postupně každé dítě obejde a dá mu přičichnout k různým adventním vůním.

TIP: Lze zapojit i chuť či hmat. Můžete vést rozhovory na témata: Které koření se hodí k Vánocům a proč? Jak voní váš advent a Vánoce? Které vůně ti jsou příjemné a které naopak nejsou?

6. Adventní svíčka

Pohybová aktivita, kdy zvolíme jedno dítě, které bude "zapálená" adventní svíčka, která bude honit ostatní děti. V případě, že se "svíčka-dítě" dotkne druhého dítěte, stává se "svíčkou" ono. Je důležité dětem určit pravidla, aby se nestal úraz - neběháme rychle, nevrážíme do kamarádů, běháme pouze na koberci, atd.

7. Adventní věnec/svíčka

V případě, že máme materiál na adventní věnec, s dětmi si adventní věnec v MŠ vyrobíme. V případě, že nemáme k dispozici materiál na adventní věnec, můžeme si s dětmi vyrobit adventní svíčku z papíru.

Starším dětem dáme pouze barevný papír, na kterém jsou tužkou nakreslené proužky a nůžky. Každé z dětí si vystřihne dva proužky, ze kterých poskládá harmoniku. Dále si vystřihnou z tvrdého papíru menší kolečko, na které nalepí „harmoniku“ jako svíčku. Nakonec vystřihnou ze žlutého či oranžového papíru plamínek, který nalepí nahoru na svíčku.

Mladším dětem dáme nastříhané proužky, plamínek i podstavec a děti si pouze zkusí poskládat harmoniku a nalepí vše na sebe.

8. Uhodneš hádanku?

Paní učitelka sedí s dětmi v kruhu a čte hádanky, jejich úkolem je přijít na to, co se za hádankou skrývá. Poté s dětmi vymýšlíme hádanky na další slova jako: VÁNOČNÍ OZDOBY, KAPR, ADVENTNÍ VĚNEC, atd.

„Jednou v roce nastane čas, kdy radost a láska naplní nás. Stromček, koledy, slavnostní jídlo, Ježíšek přichází, všude je bílo.“ (VÁNOCE)

„Když se blíží Vánoce, každý z nás radost má. Pod stromčkem tajemství, co ve zdobeném papíru se skrývá. Co je to?“ (DÁREK)

Nakonec se s dětmi pobavíme o dnešním dni. O tom, co se dozvěděli o adventu, co je to za období, jak slaví advent doma, čím zdobí adventní věnec, atd.

ÚTERÝ

Didakticky cílené činnosti:

1. Svolání a přivítání dětí

2. Opakování básně s pohybem z předchozího dne.

3. Rozhovor o tom, co nás tento den čeká + motivace

Jako motivaci využijeme opakování ze včerejšího dne.

Doprostřed kruhu rozmístíme obrázky (viz příloha). S dětmi se pobavíme o tom, zda tuší, o jaké obrázky se jedná. Nejprve si s dětmi obrázky popíšeme a poté si řekneme, o jaké vánoční tradice se jedná. Děti se zeptáme, co to vlastně vůbec tradice je. Následně postupně budeme brát obrázek po obrázku a společně zkusíme dojít k tomu, co se vlastně na tu danou tradici dělá. V příloze jsou kartičky, kde jsou dané tradice popsány.

4. Vánoční tradice

Paní učitelka pustí vánoční koledy, případně hraje na klavír a zpívá. Jakmile přestanou koledy hrát nebo paní učitelka zpívat, řekne jednu z tradic a děti musí udělat pohyb, který se k dané tradici vztahuje.

VÁNOČKA - zapletou nad hlavu ruce

STŘEVÍČ - chytanou se papuče

KAPR - předvádění kapra ústy

KOLEDY - otvíráme pusku, jako, že zpíváme

PRSKAVKY - držíme jako v ruce prskavku

ZLATÉ PRASÁTKO - vykulíme oči

Úkolem dětí je si zapamatovat, co na dané slovo mají dělat. Pro menší děti volíme například jen dvě, tři tradice.

TIP: Je možné hrát tuto aktivitu i na vypadávání. Ten, kdo se splete, vypadává. Také u starších dětí je možné, aby říkal někdo z nich daná slova, co děti mají předvést.

5. Vzdělávací centra

Paní učitelka rozdělí děti do čtyř skupin, které nazve dle tradic: „vánočky“, „jablíčka“, „střevíčky“, „kapříci“. Pro menší děti paní učitelka volí nalepovací štítky na trička dle barev. Paní učitelka bude mít předem připravena vzdělávací centra, která si společně s dětmi ukážeme a projdeme, co se v daném centru dělá. Poté každou skupinu paní učitelka usadí k jednomu centru (po asi 5-8 minutách) se děti v centrech vystřídají. Všechny skupiny projdou všechna vzdělávací centra.

1. centrum

Děti zde budou rozkrajovat jablka a hledat hvězdičku. Starší děti necháme příborovým nožem jablko rozkrojit. Mladším dětem jablka rozkrojíme. V jablcích hledají hvězdičku. Dále zde budou mít k dispozici vlašské ořechy, které budou napůl rozlousklé. Děti si ořech rozlousknou a lepidlem nalepí svíčku, kterou si vyrobí z papíru (rulička papíru) a poté ji odnesou do mísy s vodou, která bude připravena mimo stůl a dětem ji předem ukážeme. Pro mladší děti lodičky připravíme či pouští pouze skořápku.

2. centrum

Zde pro děti budou připraveny obrázky různé velikosti. Úkolem dětí bude obrázky seřadit podle velikosti. Dále zde budou mnohá puzzle, které děti společně poskládají a musí se mezi sebou dohodnout a komunikovat.

3. centrum

Zde budou připraveny obrázky, které si mezi sebou děti budou popisovat a hádat, který obrázek dané dítě popisuje a bude ho hledat mezi ostatními (využijeme obrázky z předchozích dní či z předchozích aktivit). Dále si děti zkusí z plastelíny uplést vánočku či jakékoliv vánoční cukroví (doporučuji dát vykrajovátko).

4. centrum

Úkolem dětí bude vybarvit obrázek dle barev, které na obrázku jsou. K dispozici budou mít pastelky a fixy. Poté do mouky či písku budou malovat obrázky, které se vztahují k Vánocům.

STŘEDA

Didakticky cílené činnosti:

1. Svolání a přivítání dětí

2. Opakování básně s pohybem z pondělního dne.

3. Rozhovor o tom, co nás tento den čeká + motivace

Jako motivaci pustíme dětem vánoční koledy. Necháme chvíli děti poslouchat. Po chvíli vánoční koledy zastavíme a zeptáme se jich, co slyšely za hudbu. Je možné využít kartičku z předchozího dne - vánoční koledy. Děti se zeptáme, jaké vánoční koledy znají a jaké zpívají doma.

4. Zvonečku, zazvoň

Děti sedí na zemi, ruce mají za zády. Jedno dítě jde za dveře. Mezitím dá paní učitelka někomu zvoneček či rolničku. Hadač se vrátí a říká: „Zvonečku, zazvoň.“ Dítě zazvoní a hadač hádá, kdo zvonil. Pokud odpoví správně, vymění se a za dveře jde „odhalené“ dítě. Pokud určí špatně, může ještě jednou poprosit, aby zvoneček zazvonil. Pokud ani podruhé neuhádne, zvoneček se mu ukáže a děti si vymění role.

5. Dechové cvičení + nácvik písně

Jako motivaci využijeme to, že se naučíme koledu pro Ježíška ke stromečku, aby nám donesl dárečky. Děti necháme stát. Nejprve si s dětmi dáme ruku na břicho zkusíme se nadechovat. Poté s dětmi zkusíme foukat na dlaň - paní učitelka určuje intenzitu foukání. Následně paní učitelka zasedne ke klavíru a bude hrát stupnici C dur. Děti budou vydávat dle paní učitelky hlásky „la, la, la“ dle stupnice. Je možné dětem rozdat paličky či jiné hudební nástroje, které mohou do rytmu využívat. Po chvíli se vystřídají s jinými dětmi. Následovat bude vánoční koleda - „Pásli ovce valaši“ (v příloze je obrázková verze).

TIP: V případě, že paní učitelka nehraje na žádný hudební nástroj, je možné pustit podklad ke zpěvu z YouTube - „Koleda-pásli ovce valaši.“

Také je možné uprostřed kruhu při dechovém cvičení mít zapálenou svíčku, kterou drží paní učitelka a úkolem dětí je ji sfouknout.

6. Rozbor písně a aktivity k písni

Dětem jsem nejprve píseň zazpívala a poté jsem se jich zeptala na otázky:

Kdo jsou to Valaši?

Co to je betlém?

Kdo se v Betlémě nachází?

Co znamená hajdom hajdom, tydli dom?

Co je to koleda?

Po těchto otázkách jsme zkusili tleskat do rytmu. S dětmi zkusíme zpívat potichu a postupně hlas zvyšovat a naopak. Také je možné vyzkoušet, že refrén zpívají nejprve chlapci, poté dívky či naopak.

7. Dopis Ježíškovi

Protože jsme se naučili písničku pro Ježíška, napíšeme mu dopis s přáním. Každé z dětí si sedne ke stolu a dostane vytištěný dopis na papíře (viz příloha). Na papír nakreslí, co si přeje k Vánocům od Ježíška. Poté společně dopisy dáme do košíčku, který dáme za okno a budeme čekat, až si Ježíšek veškerá přání vezme k sobě.

8. Ledové dárečky

Paní učitelka nechá do formiček na led zamrznout několik drobných předmětů. Děti pak prohlížejí ledové kostky a hádají, co že se tam ukrývá. Poté rozpustíme společně led v teplé vodě a zjistíme, zda jsme měli pravdu.

9. Barevné dárečky

Děti chodí po třídě - je možné jako podklad zapnout vánoční koledy či paní učitelka tluče do dřívěk. Jakmile paní učitelka hudbu zastaví či přestane tlučet, řekne jakoukoliv barvu a děti musí se co nejrychleji dotknout hračky, která má danou barvu.

10. Zdobíme stromeček

Paní učitelka na velký formát papíru či na arch papíru nakreslí vánoční stromeček. Každé z dětí postupně z kruhu půjde, vezme si pastelku či fixu a na stromeček dokreslí jakoukoliv ozdobu. Poté si společně vánoční stromeček ukážeme a zazpíváme u něj koledu, kterou jsme se naučili. Je možné s dětmi zazpívat i další koledy na základě toho, jaké děti znají a jaké zpívají doma.

ČTVRTEK

Didakticky cílené činnosti:

1. Svolání a přivítání dětí

2. Opakování básně s pohybem z pondělního dne

3. Rozhovor o tom, co nás tento den čeká + motivace

Jako motivaci děti rozdělíme do skupiny, rozdáme jim nastříhanou vánoční koledu „Pásli ovce valaši“ a jejich úkolem je dle včerejšího zpěvu poskládat obrázky tak, jak jde písnička za sebou. Dětem necháme chvíli prostor a poté si koledu společně zazpíváme a zkontrolujeme, zda správně přiřadily obrázky.

4. Betlém

Paní učitelka dětem vytiskne obrázek Betléma (viz příloha). Společně s dětmi si obrázek popíší a následně s dětmi zkusíme nacvičit dramatizaci (pro starší děti, pro mladší děti dramatizaci připraví paní učitelky). Děti případně mohou hrát zvířátka, která se v Betlémě nacházejí.

5. Dramatizace

Příběh o narození Ježíška neodmyslitelně patří k Vánocům. Zpívá se o něm i v koledách. My se společně zkusíme do Jesliček, Betléma přinést.

Pastýř se objevuje na scéně, ohromený.

Pastýř: „V Betlémě na seně leží malý Ježíšek. Maminka a tatínek se ho snaží co nejlépe zahřát.“

Vypravěč: „Maminka Marie se radostně usmívá, nad jesličkami svítí jasná hvězda.“
Hvězda může být připevněná nad scénou nebo ji může držet někdo na dlouhé tyči.
Marie se na ni dívá s úžasem.

Marie: „Podívejte se, tatínku Josefe, pastýři, děti... Hvězda z nebe nás osvětluje!“

Pastýřka přichází se skupinou malých dětí.

Pastýřka: „Všichni se shromáždili kolem děťátka, dokonce i ovečka z lesa se přišla podívat.“

Vypravěč: „V dřevěných jesličkách leží Ježíšek, a maminka ho jemně přikrývá dečkou.”

Pastýř vezme hrnek s mlékem, který má připravený vedle.

Pastýř: „Přinesl jsem mléko, aby mělo malý Ježíšek sílu a teplé líčko.”

Pastýřka přikrývá miminko kouskem kůže nebo deky.

Pastýřka: „Přinesla jsem teplé kožičky, aby měl Ježíšek teplé nožičky.”

Vypravěč: „Marie zpívá jemnou písničku, aby malého Ježíška uklidnila.”

Marie se s miminkem v náručí prochází a zpívá. Melodie může být podobná písni „Spi, dítěátko, spi.”

Marie: „Spi, malý, spi, zavři očičky. Já tě budu kolébat, budu tě hladit, spi, malý, spi.”

Marie jemně položí spící miminko zpět do jesliček. Následuje zpěv vánoční koledy, například „Narodil se Kristus Pán” nebo „Já bych rád k betlému.”

6. Cesta do Betléma

Spolu s dětmi rozmístíme po herně různé předměty (např. větve, klacíky, listy, kůru, kameny atd.). Děti tyto překážky překonávají formou našeho pohybového diktátu, např. Marie 2x obešla strom, Josef přeskákal po kamenech a zastavil na lávce.

7. Opakování

Společně s dětmi si zopakujeme, o čem dramatizace byla, co se v Betlémě či jesličkách odehrávalo a jaké postavy tam byly.”

8. Kometu

Děti stojí v kruhu. Velký měkký míč (ideálně žlutý) hodí dítě vysoko nad hlavu (ten představuje kometu vycházející nad Betlémem) a řekne jméno dalšího dítěte, které má kometu chytit. Děti mají za úkol kometu chytit. Následně můžeme zkusit nechat dítě počítat, kolikrát tleskne, než míč spadne na zem.”

9. Výtvarná činnost pro starší děti

Pomůcky: tvrdý červený papír, štětička do uší, kosmetické tampony, jutový provázek, děrovačka, nůžky, lepidlo, bílá tempera, oranžový papír, černý oranžový papír, fixy

Postup:

1. Děti si vystříhnou z červeného papíru kruh.
2. Kosmetické tamponky nalepi přes sebe (tělo sněhuláka).
3. Do bílé tempery namočíme štětičku do uší, kterou uděláme okolo sněhuláka sníh.
4. Nakonec sněhulákovi buď vystříhneme z papíru nos a hrnec na hlavu nebo je možné je nakreslit fixou.
5. Paní učitelka baňku proděraví děrovačkou a provleče jutový provázek na zavěšení.



9. Výtvarná činnost pro mladší děti

Pomůcky: tvrdý červený papír A5, černá fixa, tužka, barevné tempery či prstové barvy

Postup:

1. Paní učitelka připraví na červený tvrdý papír A5 kruh.
2. Děti budou namáčet prsty do barev a budou do kruhu otiskovat různými barvami své prsty.
3. Necháme zaschnout.
4. Paní učitelka dokreslí mašli (je možné, že necháme i děti - dle věku).

Nakonec si ukážeme výtvary a zakončíme tak dnešní den.



PÁTEK

Didakticky cílené činnosti:

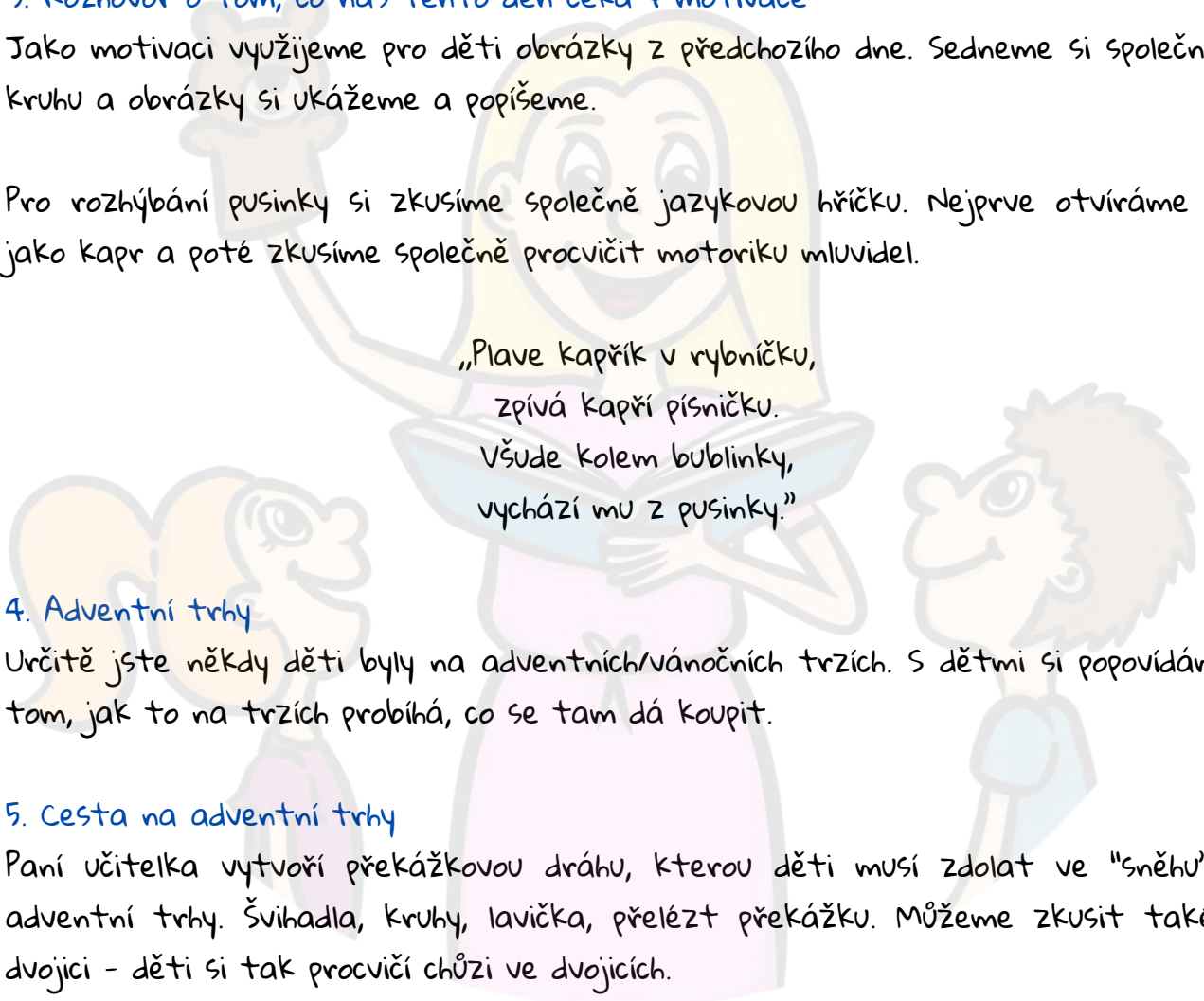
1. Svolání a přivítání dětí

2. Opakování básně s pohybem z pondělního dne

3. Rozhovor o tom, co nás tento den čeká + motivace

Jako motivaci využijeme pro děti obrázky z předchozího dne. Sedneme si společně do kruhu a obrázky si ukážeme a popíšeme.

Pro rozhýbání pusinky si zkusíme společně jazykovou hříčku. Nejprve otvíráme pusu jako kapr a poté zkusíme společně procvičit motoriku mluvidel.



„Plave kapřík v rybníčku,
zpívá kapří písničku.
Všude kolem bublinky,
vychází mu z pusinky.”

4. Adventní trhy

Určitě jste někdy děti byly na adventních/vánočních trzích. S dětmi si popovídáme o tom, jak to na trzích probíhá, co se tam dá koupit.

5. Cesta na adventní trhy

Paní učitelka vytvoří překážkovou dráhu, kterou děti musí zdolat ve "sněhu" na adventní trhy. Švihadla, kruhy, lavička, přelézt překážku. Můžeme zkusit také ve dvojici - děti si tak procvičí chůzi ve dvojicích.

Vzhledem k tomu, že z včerejšího dne mají vyrobené své produkty, necháme děti postavit stánek, dva, kde budou své výrobky nabízet. Děti rozdělíme na prodávající a kupující a zkusíme si společně dramatizaci na nákup výrobků na trzích.

TIP: Paní učitelka může vytvořit stánek, kde bude dětem nalévat čaj (punč). Také je možné procvičit i oblékání. Děti si ze šatny vezmou bundu, čepici, rukavice a každý se zkusí obléci.

6. Zahřejeme se na trzích

Představíme si, že je venku zima, sněží a my jsme na trzích. Paní učitelka bude "jakože" na podiu a bude dětem předcvičovat na vánoční koledy. Tím tak procvičíme celé tělo. Je možné u starších dětí vybrat jedno z dětí, které na danou vánoční koledu bude předcvičovat.

7. Zpíváme koledy

Poté se všichni na trzích potkáme a zazpíváme si společně vánoční koledy. Také můžeme zopakovat básničku, co jsme se naučili v pondělí.

8. Jdeme do školky

Protože už jsme prošli trhy, dali si čaj (punč), zazpívali koledy, je na čase jít zpět do školky. Opět děti projdou překážkovou dráhou, kterou paní učitelka připraví. Pokud děti byly oblečené, oblečení si sundají a uklidí.

9. Sněží

Protože k Vánocům a Adventu patří sníh. Každé z dětí dostane měkký bílý papír A5, ze kterého udělá v rukách kuličku. Kuličku poté paní učitelce přinese zpět do pytlíčku, košíčku, dle toho, co paní učitelka bude mít připravené. Povídáme si s dětmi, co na sněhu můžeme dělat - můžeme stavět sněhuláka, bobovat, dělat andělíčka, stavět domečky, lyžovat, koulovat se, atd.

Paní učitelka už předem bude mít připraveno pár sněhových kuliček dopředu, aby "sněhu" bylo více.

10. Padák

Paní učitelka vytáhne padák. Nejprve si s těmi popíšeme barvy, které padák má a následně se naučíme na pokyn paní učitelky s padákem jít nahoru a dolů. Jakmile toto děti zvládají, paní učitelka zakřičí sněží a doprostřed padáku hodí kuličky z papíru. Nejprve je úkolem dětí "sníh" na padáku udržet. Po chvíli děti "sníh" vyhodí po celé třídě. Zapneme opět vánoční koledy a děti se budou koulovat, dělat andělíčky, stavět sněhuláky, atd. Po chvíli "sněhových" hrátkách paní učitelka zastaví hudbu, sedneme si společně do kruhu.

11. Stavíme sněhuláka

Paní učitelka děti rozdělí do malých skupin. Úkolem každého bude poskládat sněhuláka (koule skládáme na zemi, nikoliv na sebe, spíše neudrží). Děti skládají dle pokynů paní učitelky. Vezmeme si jednu sněhovou kouli, dáme ji na zem, vezmeme si druhou sněhovou kouli, dáme ji k první. Kolik koulí má sněhulák? Co sněhulákovi chybí? Můžeme stavět sněhuláka v zimě?

12. Výroba vánočního přání

Pomůcky: jakýkoliv tvrdý papír, může být i karton, usušené jakékoliv ovoce, černý fix, bílá barva, houbička na nádobí, tavná pistole

Postup:

1. Děti na papír, karton formátu A5 budou houbičku na nádobí namáčet do bílé barvy, houbičkou potupají okraje.

2. Necháme zaschnout.

3. Tavnou pistolí přilepíme ovoce.

4. Děti dokreslí mašličku a paní učitelka napíše „VESELE VÁNOCE.“

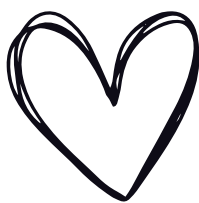


12. Těšíme se na Ježíška

Nakonec celého týdne si zopakujeme, co jsme si vše říkali o Vánocích, Adventu. Zopakujeme si vánoční tradice, popovídáme s dětmi, jak slaví Vánoce oni doma, co si přejí od Ježíška, jaké pečou cukroví.

HURÁ, VÁNOCE!

KRÁSNÉ VÁNOCE A ŠTASTNÝ NOVÝ ROK.



RANNÍ ÚKOLY

na nástěnku do šatny

Ranní úkoly plní rodiče s dětmi v šatně
(dobrovolně) při příchodu či odchodu z MŠ.

PONDĚLÍ:

Vymysli krátký
příběh o Vánocích,
maminka nebo
tatínek ho
napíše
na papír a přines ho paní
učitelce do třídy.

ÚTERÝ:

Zopakuj vánoční
básničku.

STŘEDA:

Vybarvi baňku.

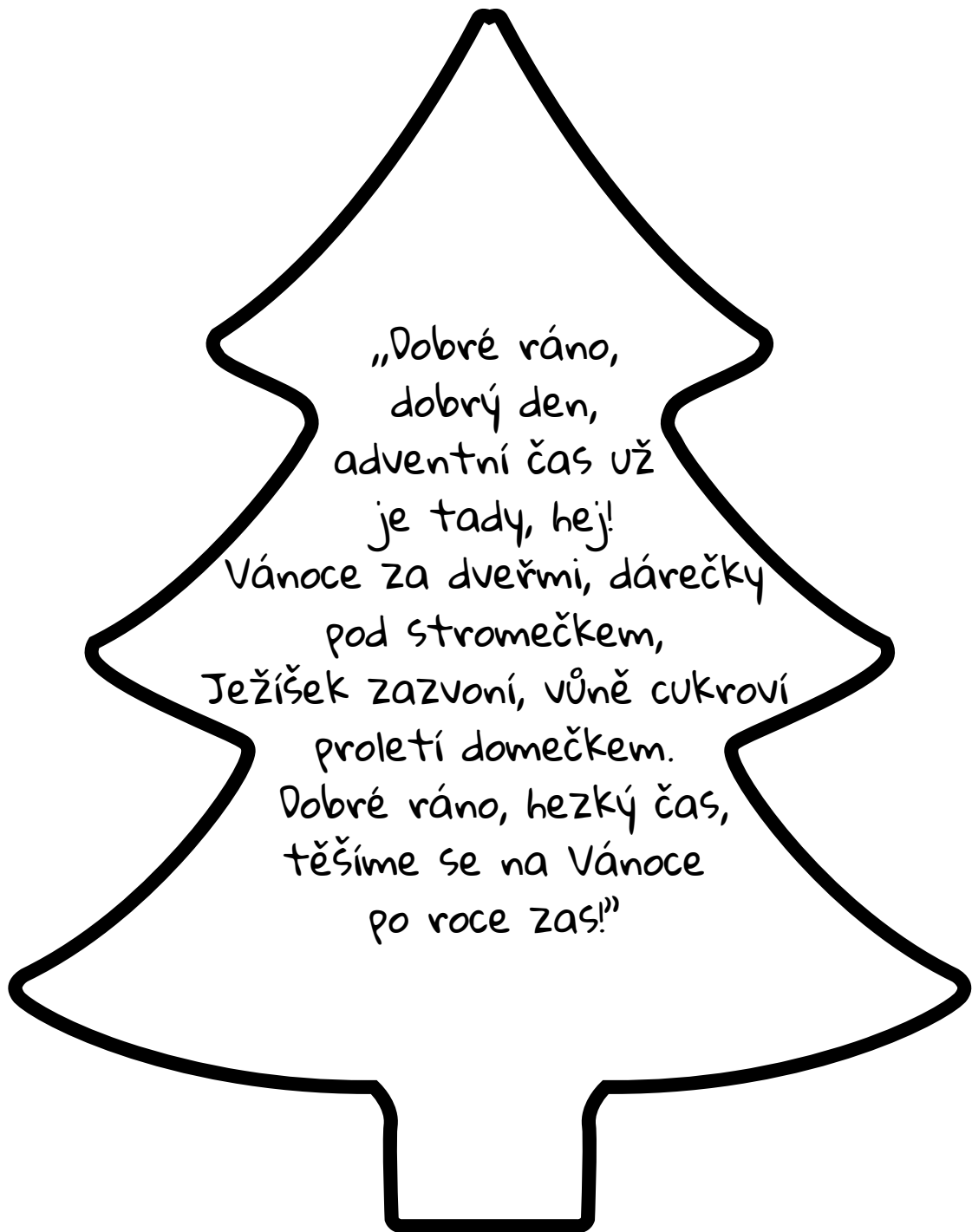
ČTVRTEK:

Zazpívej vánoční
koledu.

PÁTEK:

Zkus mamince
nebo tatínkovi
říci, jaké máme
vánoční tradice.

BÁSNÍČKY



BÁSNÍČKY



„Vánoce jsou tady zas,
světla svítí kolem nás.
Cukroví zavoní domeček,
Ježíšek nazdobí
stromček.

Vánoční čas je plný lásky,
rodina, radost
a ve sněhu hrátky.”

RANNÍ AKTIVITY

Ranní aktivity lze využít ráno při příchodu dětí do MŠ. Je možné dětem aktivity nachystat na stolečky a nechat na nich, zda budou mít zájem. Je možné také využít aktivity v odpoledních hodinách při individuální práci s dětmi. :-)

Aktivity, které nejsou v přílohách:

Modelování z plastelíny (vánočka, stromeček, ozdoby, atd.)

Skládání vánočních obrázků z vršků

Omalovánky na dané téma

Výroba adventního věnce

Kreslení obrázků pro Ježíška

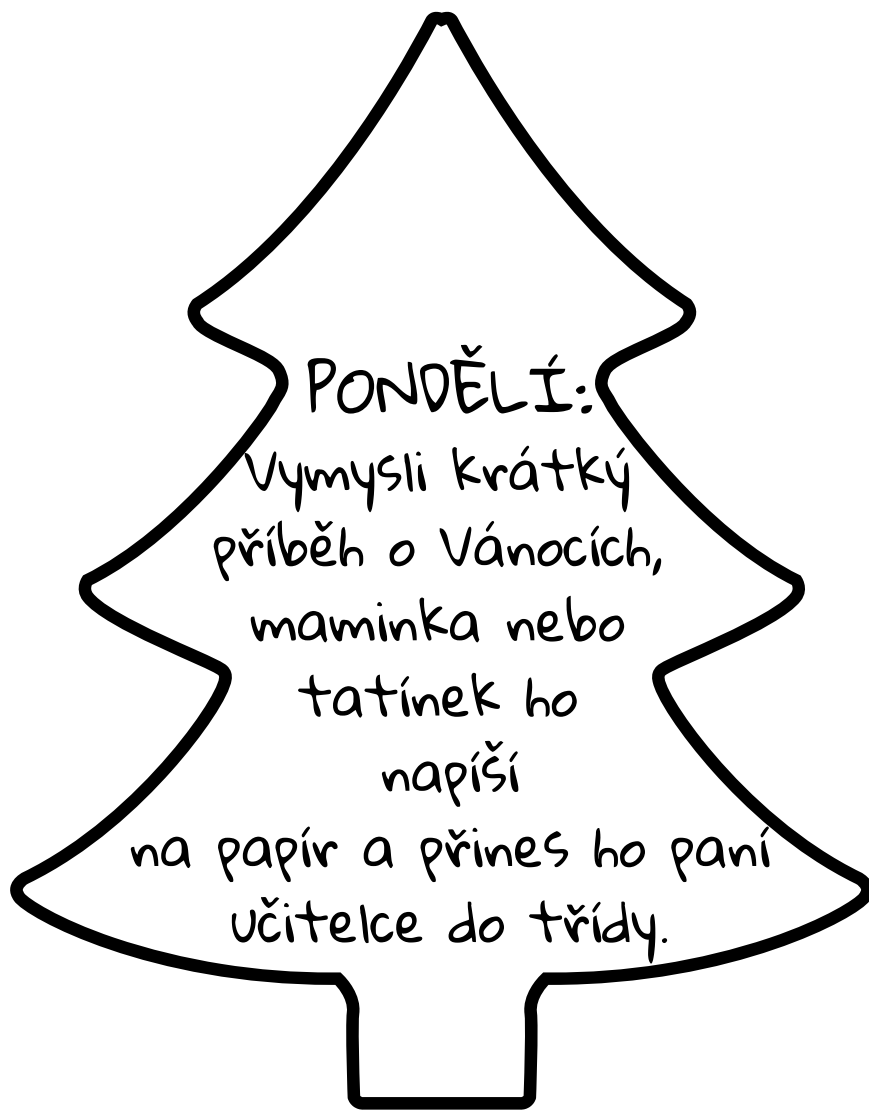
Prohlížení časopisů s hračkami

Tematické puzzle

Grafomotorické prvky - baňka, stromeček, dáreček

Navlékání řetízků, náramků ze sušeného ovoce

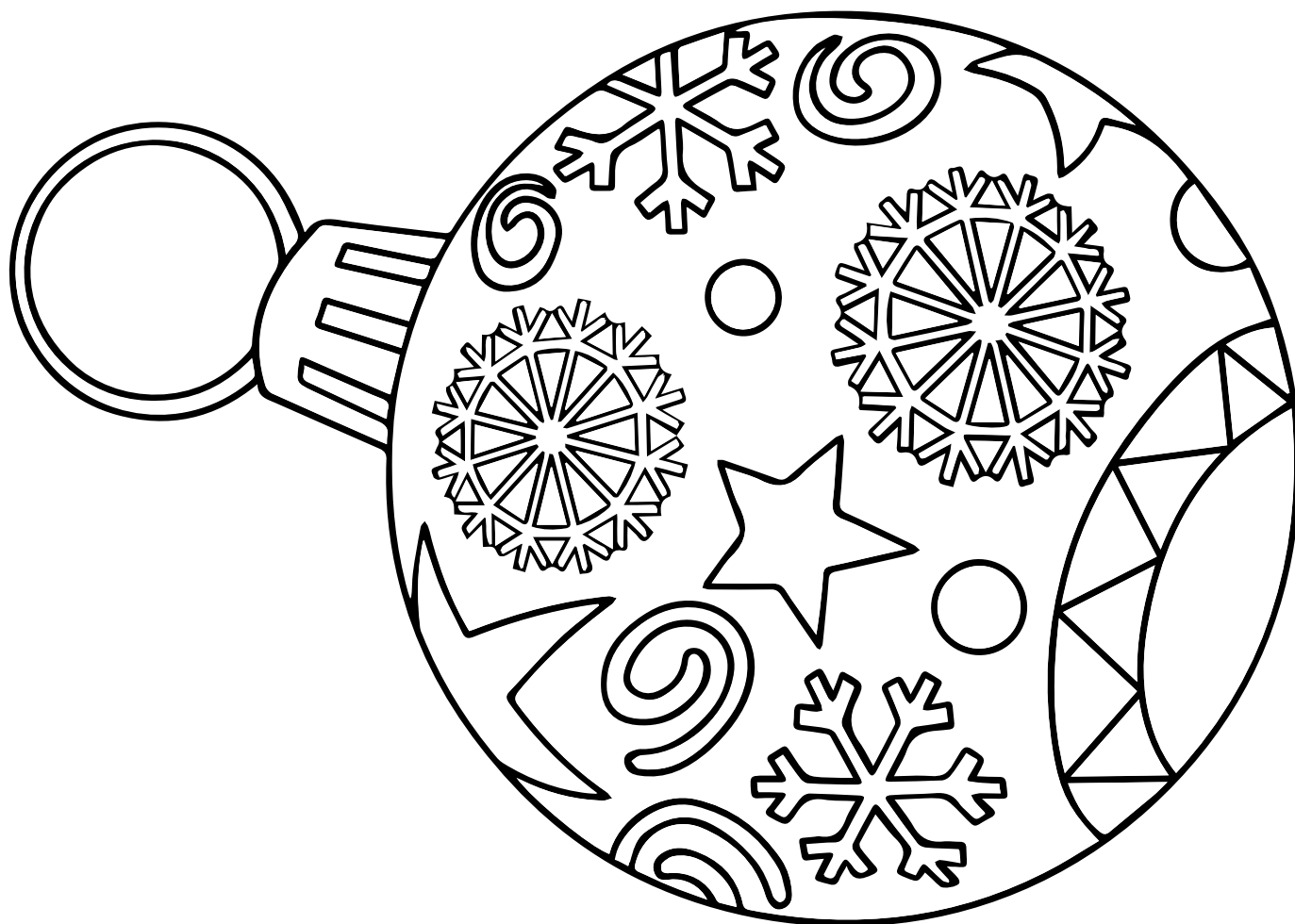
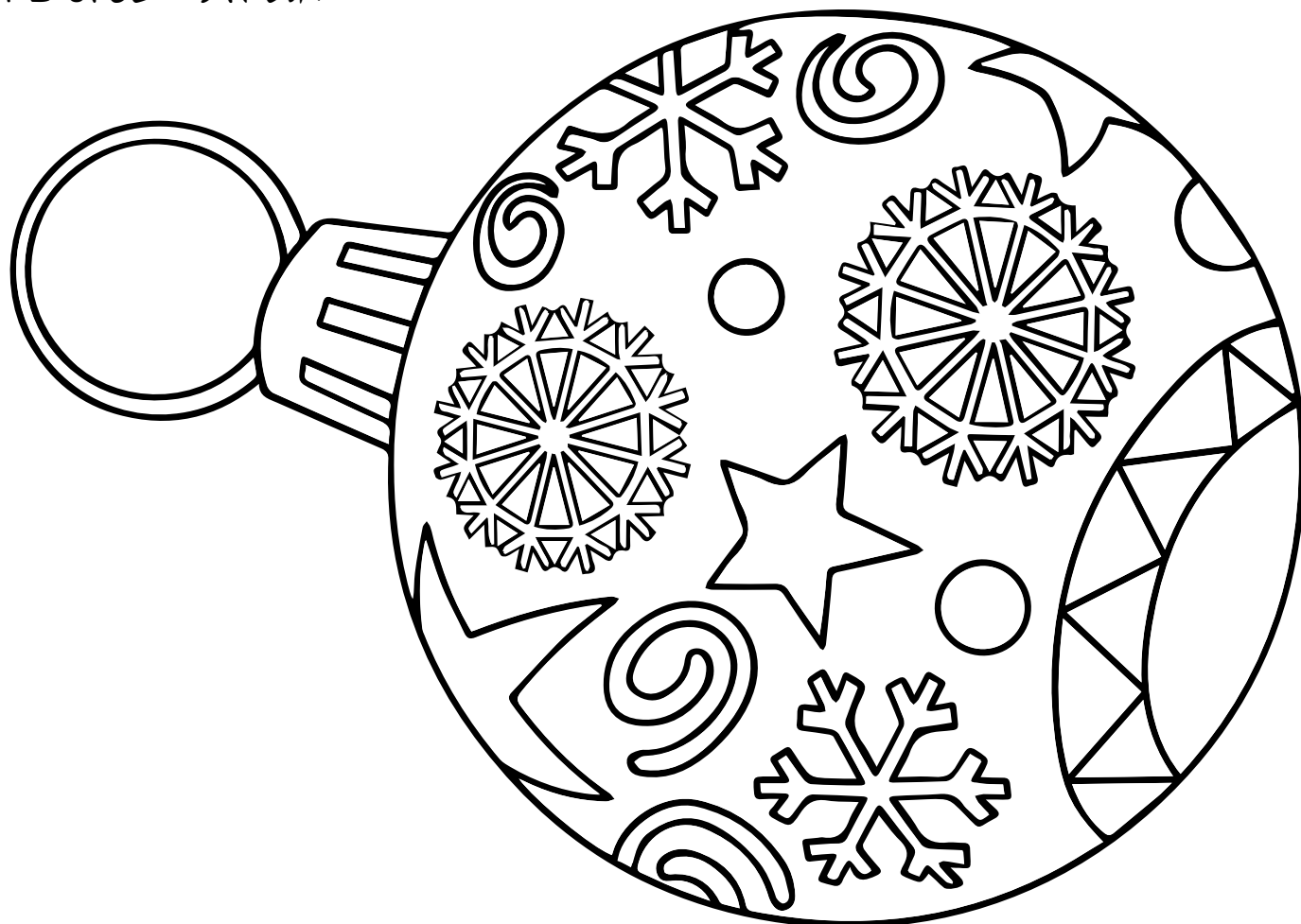
PŘÍLOHY

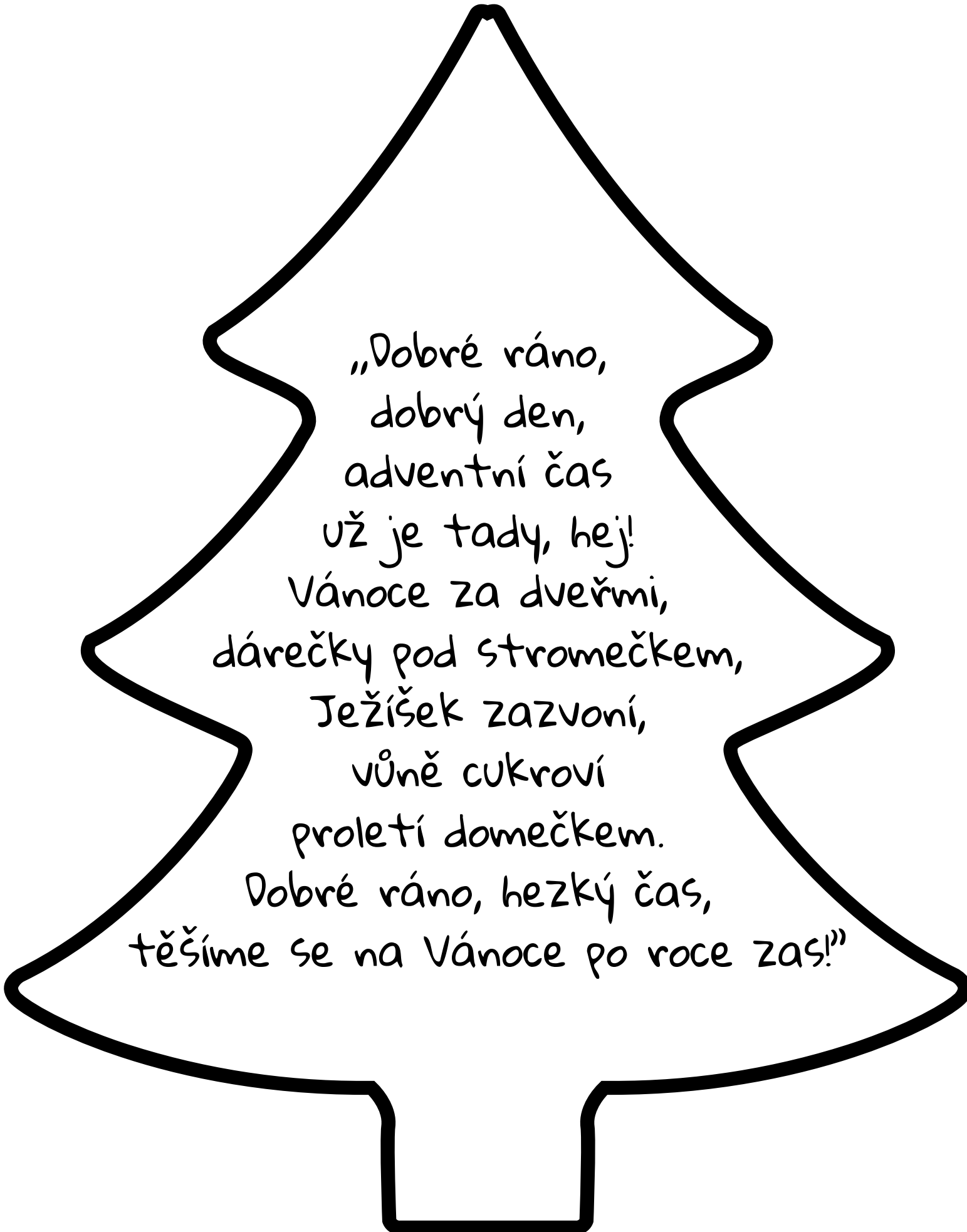






PÁTEK:
Zkus mamince
nebo
tatínkovi
říci, jaké
máme vánoční tradice.





„Dobré ráno,
dobrý den,
adventní čas
už je tady, hej!
Vánoce za dveřmi,
dárečky pod stromečkem,
Ježíšek zazvoní,
vůně cukroví
proletí domečkem.
Dobré ráno, hezký čas,
těšíme se na Vánoce po roce zas!“



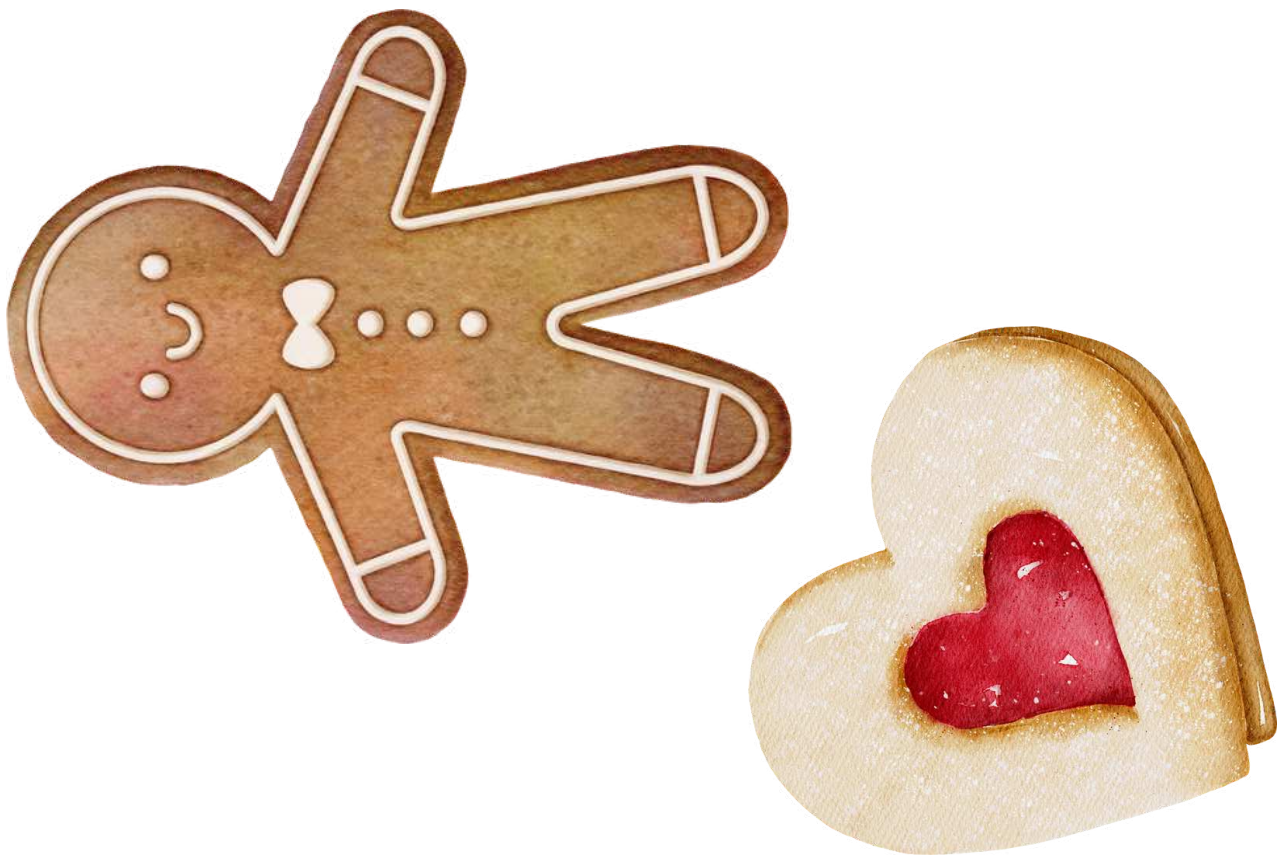
„Vánoce jsou
tady zas,
světla svítí
kolem nás.

Cukroví zavoní
domeček,
Ježíšek nazdobí
stromček.

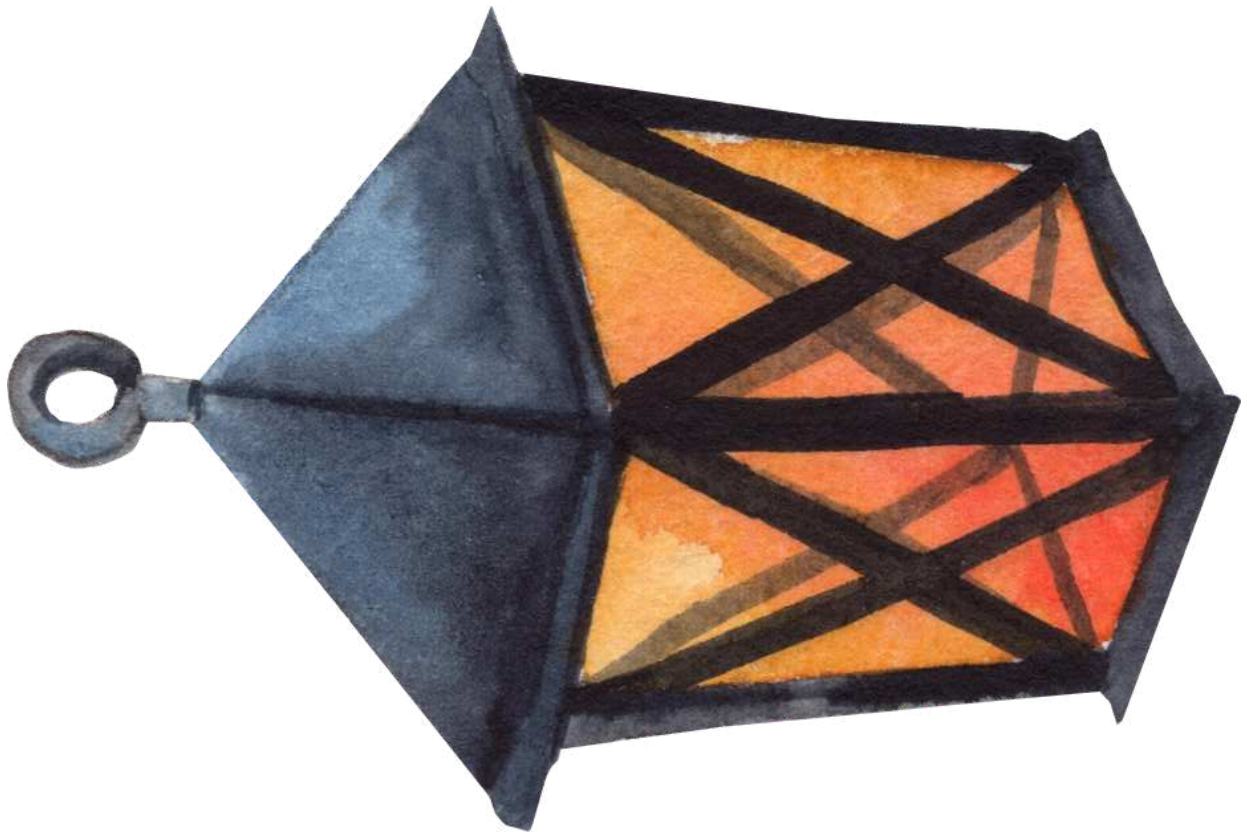
Vánoční čas je plný lásky,
rodina, radost a ve sněhu hrátky.”

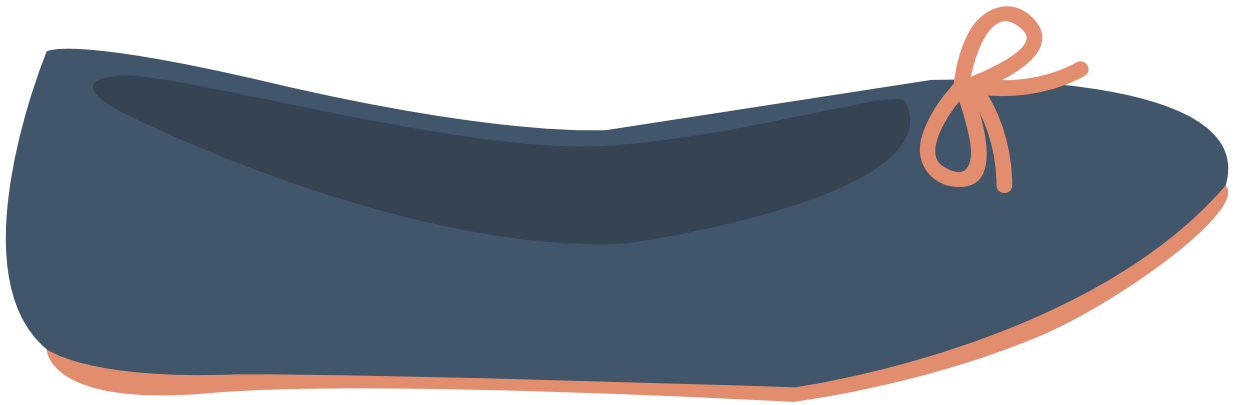








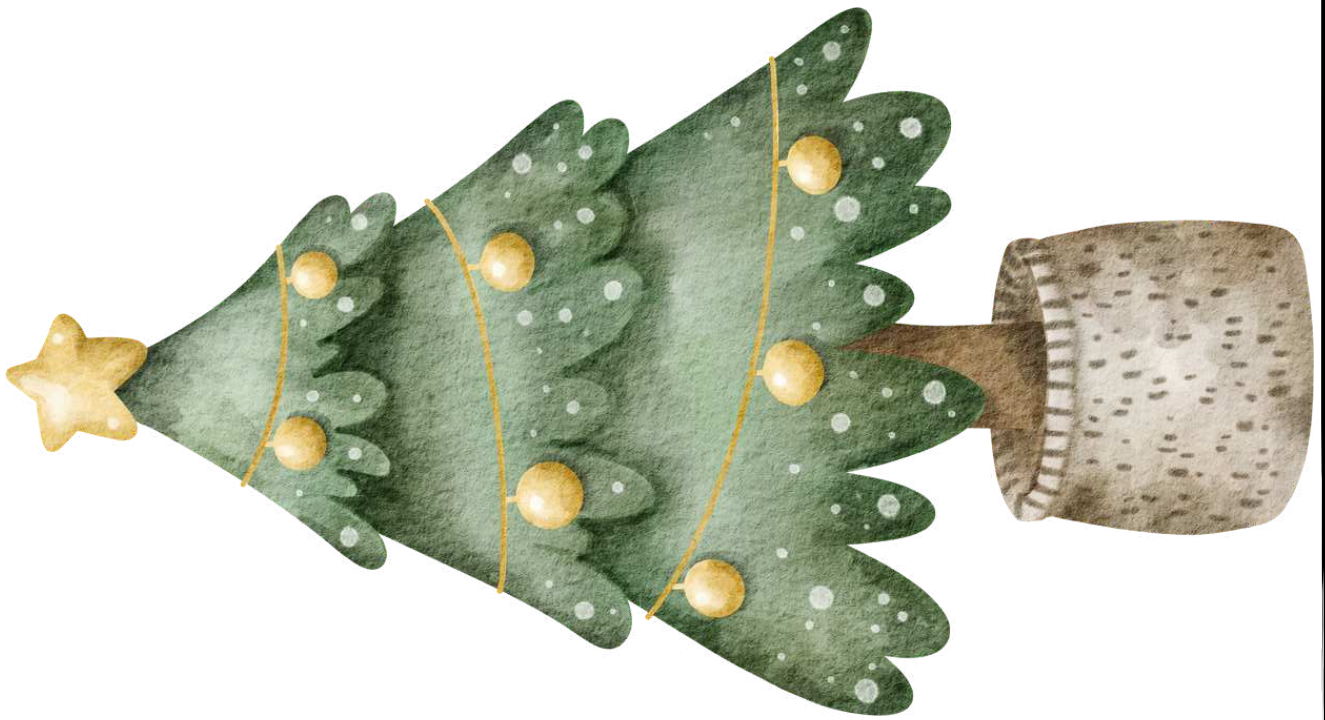


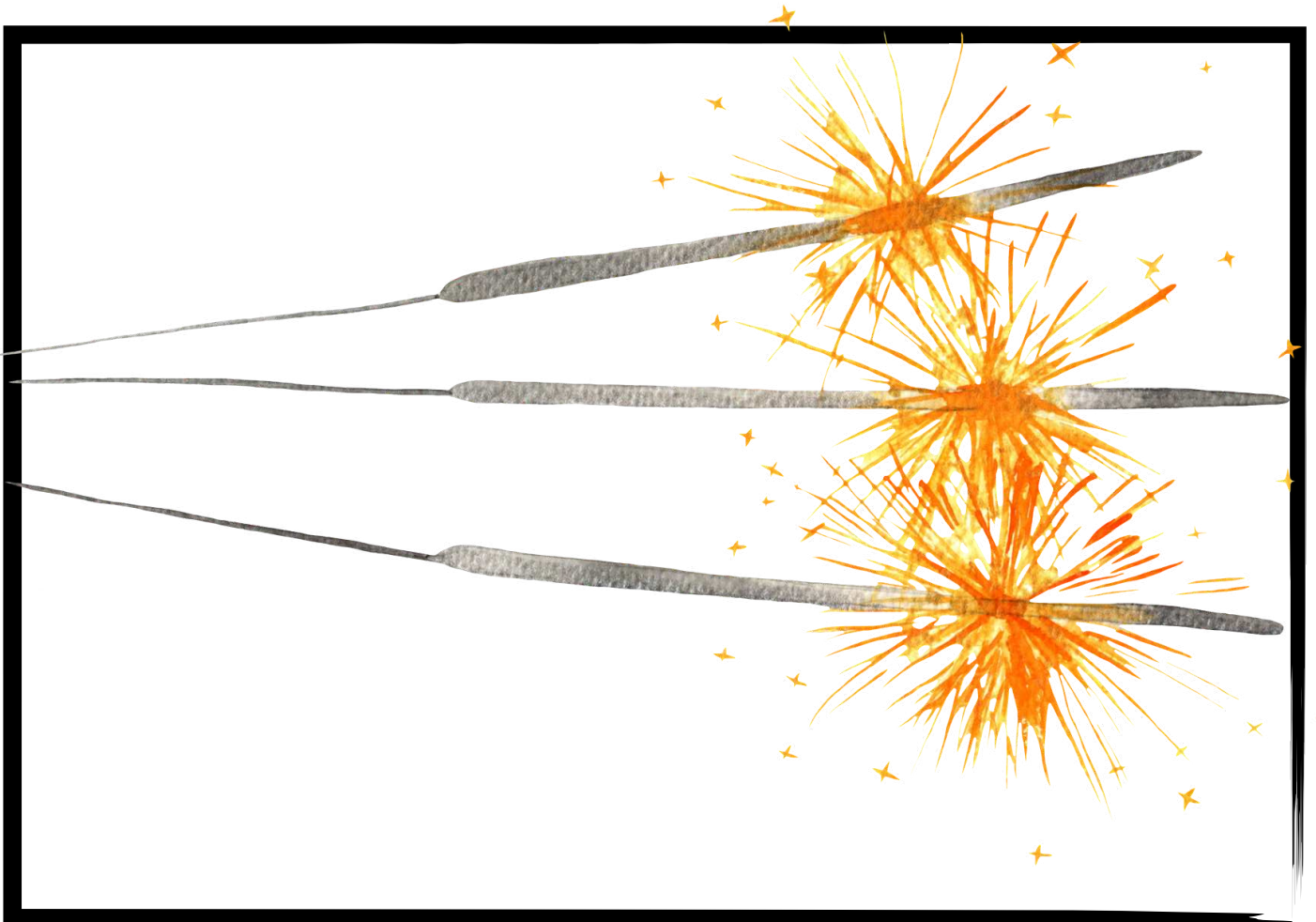
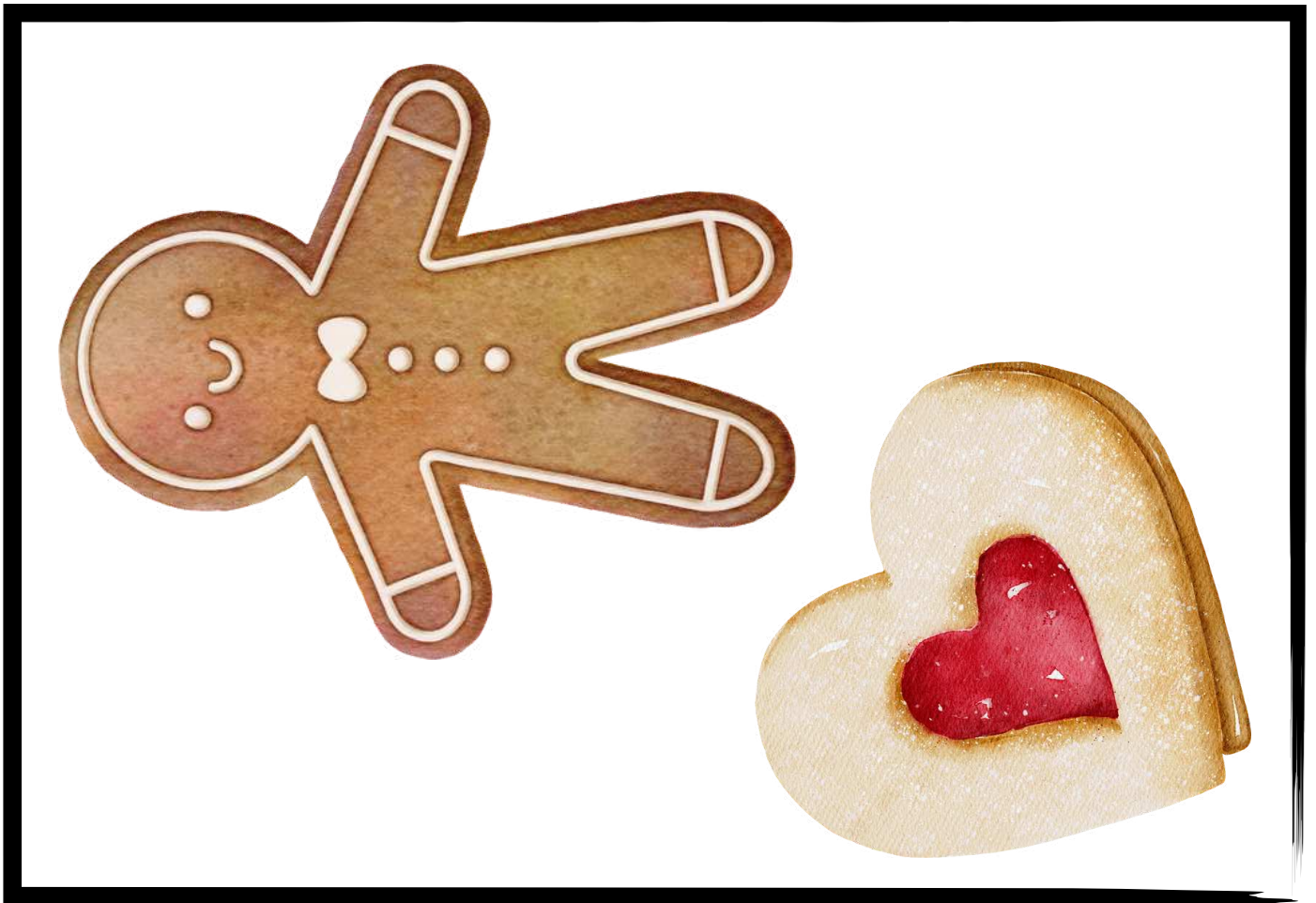


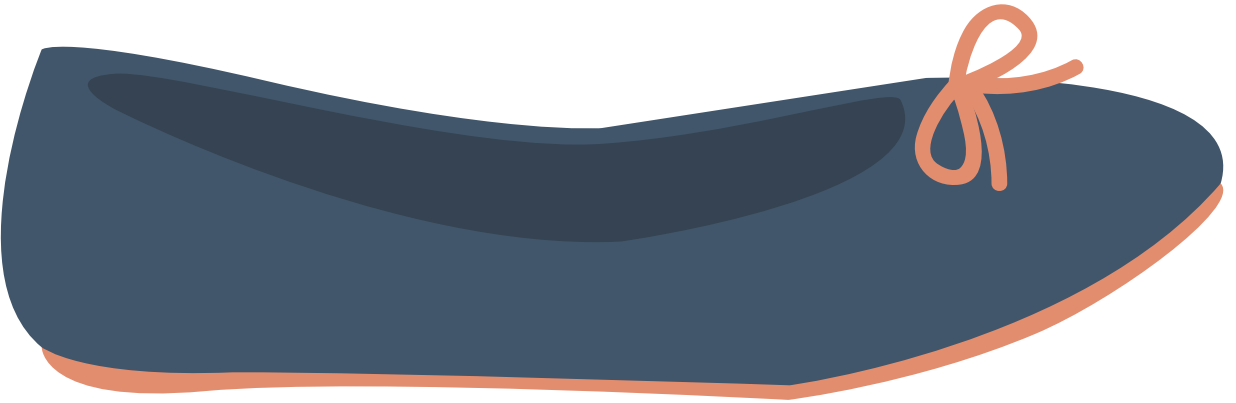


















Vánoční stromeček



Vánoční stromeček je neodmyslitelnou součástí Vánoc. Každý stromeček je nazdobený různými baňkami, dekoracemi, světýlky, sladkostmi. Děti, jak ozdobený stromeček míváte u Vás doma?

Jmelí



Větvíčka jmelí se zavěšuje tak, aby se pod ním dalo projít či políbit.

Dvojici zamilovaných má políbek pod jmelím přinést lásku na celý další rok. Jakou má jmelí barvu?

Vánoční cukroví

Pečení cukroví patří k nejrozšířenější vánoční tradici. Mezi nejoblíbenější cukroví patří z lineckého těsta, vanilkové rohlíčky, perníčky. Cukroví mělo přinášet štěstí a hojnost do domu, jeho obyvatelům i zvířatům. Také vánoční cukroví máte nejraději a jaké pečete s maminkou?



Zkuste si vzít plastelínu a různé cukroví ve skupinkách "upéct".

Prskavky

Prskavky přinášejí do sváteční atmosféry zvláštní kouzlo a radost. Zapalování prskavek je ryze česká tradice. Jejich výroba je ojedinělá právě v České republice, vyrábí se již 70 let.

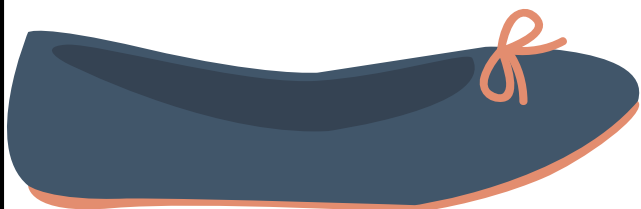
Prskavky dříve nesměly chybět na žádném vánočním stromečku, dnes ovšem stromečky už nezdobí.

Nyní jsou často spojovány s oslavami a příchodem nového roku. Máte doma prskavky na Vánoce?



Hod střevícem

Svobodné dívky házely střevícem přes hlavu. Pokud se bota obrátila špičkou ke dveřím, vdaly se a odešly z domova. Pata ke dveřím naopak znamenala, že zůstanou doma.



Zpěv koled



Podle tradic se vánoční koledy zpívají až s oslavami narození Ježíška, tedy s příchodem štědrého večera.

Dnes už se na to ale tolik nedbá a známé koledy se ozývají již s příchodem Adventu. Jaké znáš koledy?

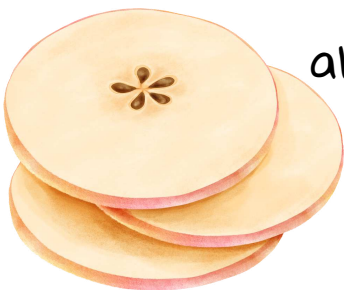
Pouštění lodiček

Jedna z nejoblíbenějších vánočních tradic je pouštění lodiček ze skořápek vlašských ořechů, které nám zvěstují naši budoucnost. Každý si musí lodičku zhotovit sám. Lodičky se zapálí a pustí se po vodě v lavoru. Ten, jehož lodička vydrží nejdéle svítit a nepotopí se, bude žít dlouhý šťastný život. Když se lodička vydá doprostřed nádoby vypraví se její majitel do světa. Naopak pokud se lodička drží kraje, bude se celý rok držet doma. Zkuste si takovou lodičku vyrobit ve školce.



Krájení jablka

Po večeři se nožem překrojí jablko. Pokud má rozříznutý jádřinec tvar hvězdičky, sejdou se za rok všichni ve zdraví. Tvar kříže podle našich předků znamenal nemoc, či smrt. Vyzkoušejte krájení jablíčka ve školce, ale i doma s maminkou či tatínkem.



Lití olova

Lití olova je považováno za ochranný rituál. V ocelové nádobce se roztaví kousek olova. Do připravené nádoby se studenou vodou se pak tekuté olovo opatrně nalije. Ve vodě vznikne

z olova obrazec, a pak už záleží pouze na fantazii, co může tvar představovat, co nás v příštím roce asi čeká



Zlaté prasátko

Podle vánoční tradice se na Štědrý den drží půst do slavnostní večeře.

Kdo vydrží celý den nejíst, uvidí podle pověry zlaté prasátko. Prasátko bylo znakem hojnosti a znamenalo odchod zimního období neúrody. Viděl někdo zlaté prasátko?



Vánočka

Vánočka patří k tradičním symbolům a pokrmům českých Vánoc. Její tvar připomíná zavinutého Ježíška. Vánočka je nejčastějším pokrmem při snídani na Štědrý den. Mnoho lidí k vánočce pije



mléko, kakao. Věřilo se také, že křížové pletení chrání před zlými silami všechny lidi sedící u stolu. Zkuste si děti uplést vánočku z plastelíny.

Kapr

Kapr patří ke štědrovečerní večeři s bramborovým salátem. Co večeříte děti Vy? Z čeho se skládá bramborový salát? Štědrovečerní večeři se pod talíře dávají kapří šupiny. Kdo podle pověry najde pod talířem šupinu, tomu šupina přinese další rok peníze a bohatství. Šupinu si pak lidé také dávají do peněženky, aby se peníze nerozkutálely.





1

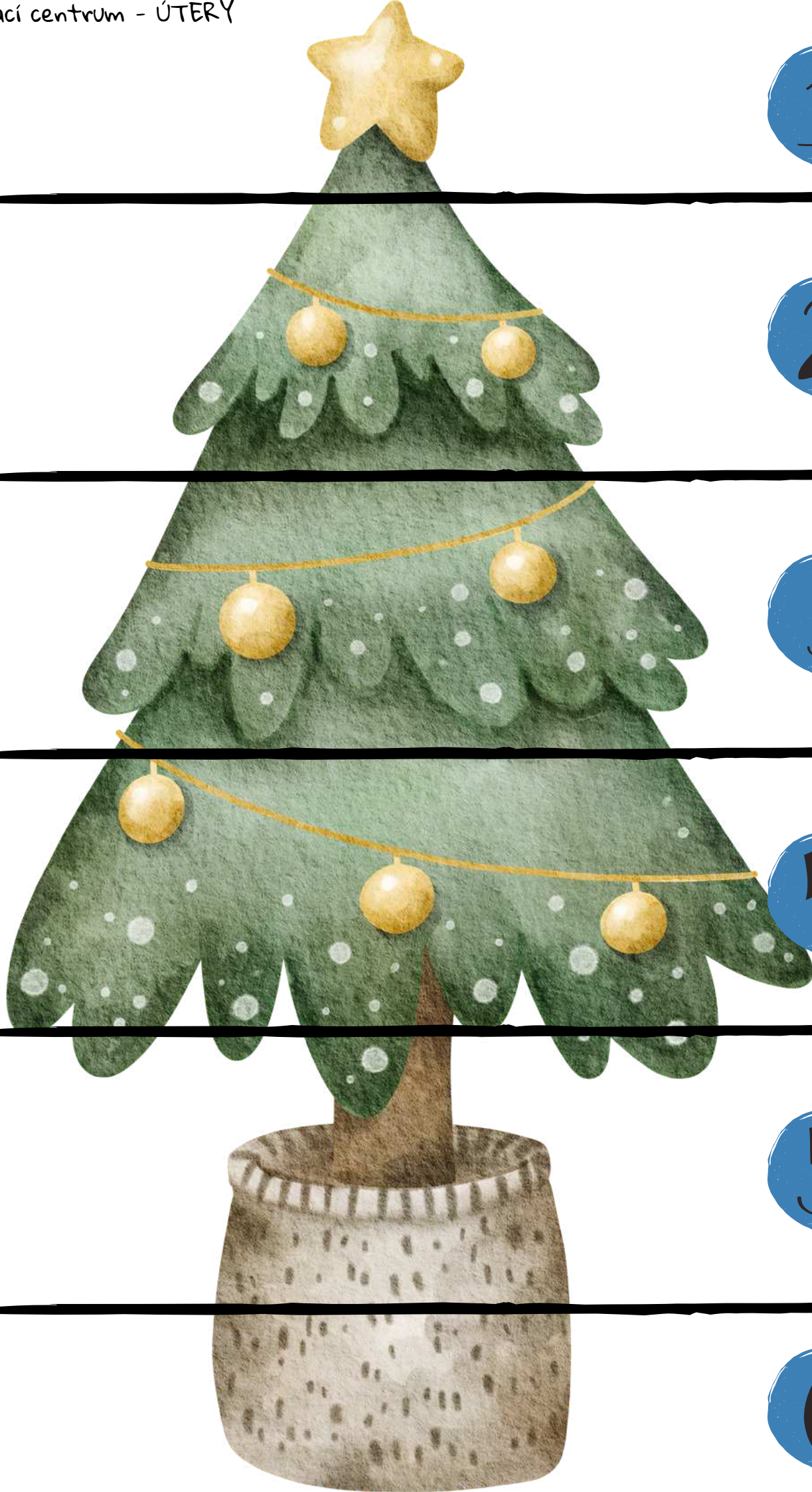
2

3

4

5

6



1

2

3

4

5

6



1

2

3

4

5

6





PÁSLI OVCE VALAŠI



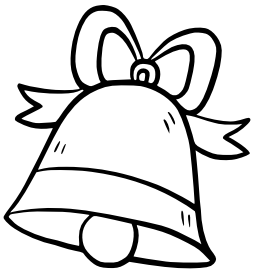


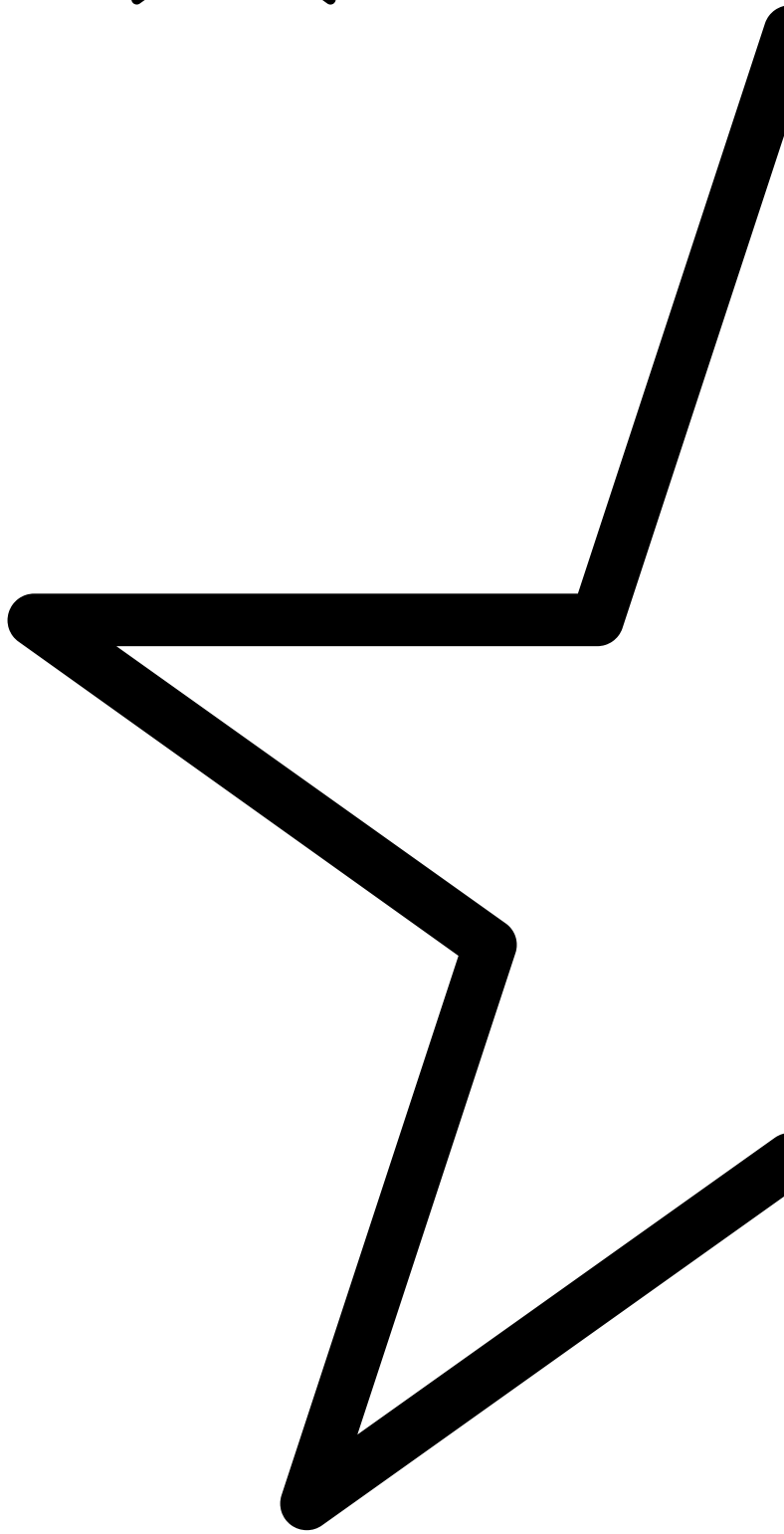
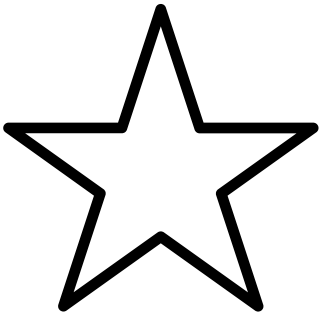
Milý Ježíšku,

MOC BYCH SI PŘÁL/A

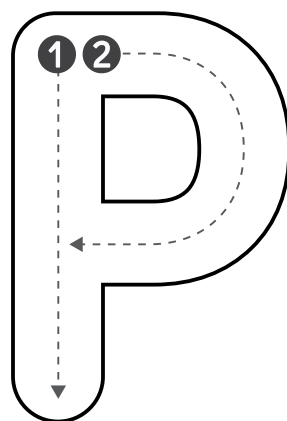
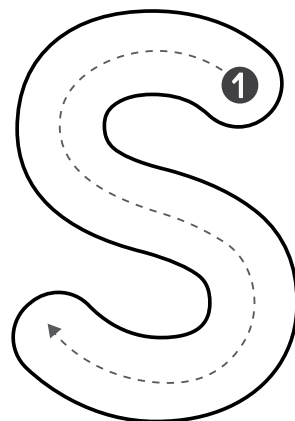
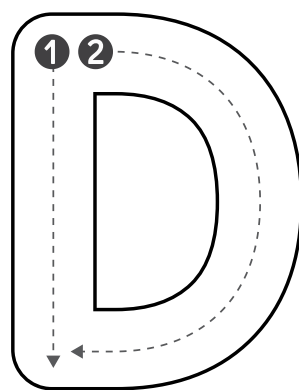
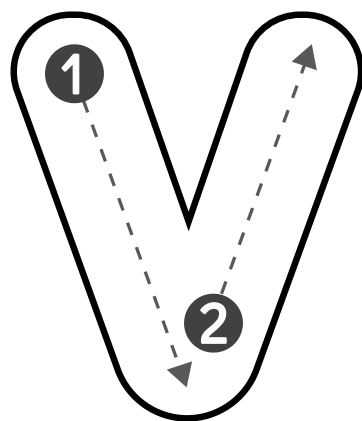
PODPIS:



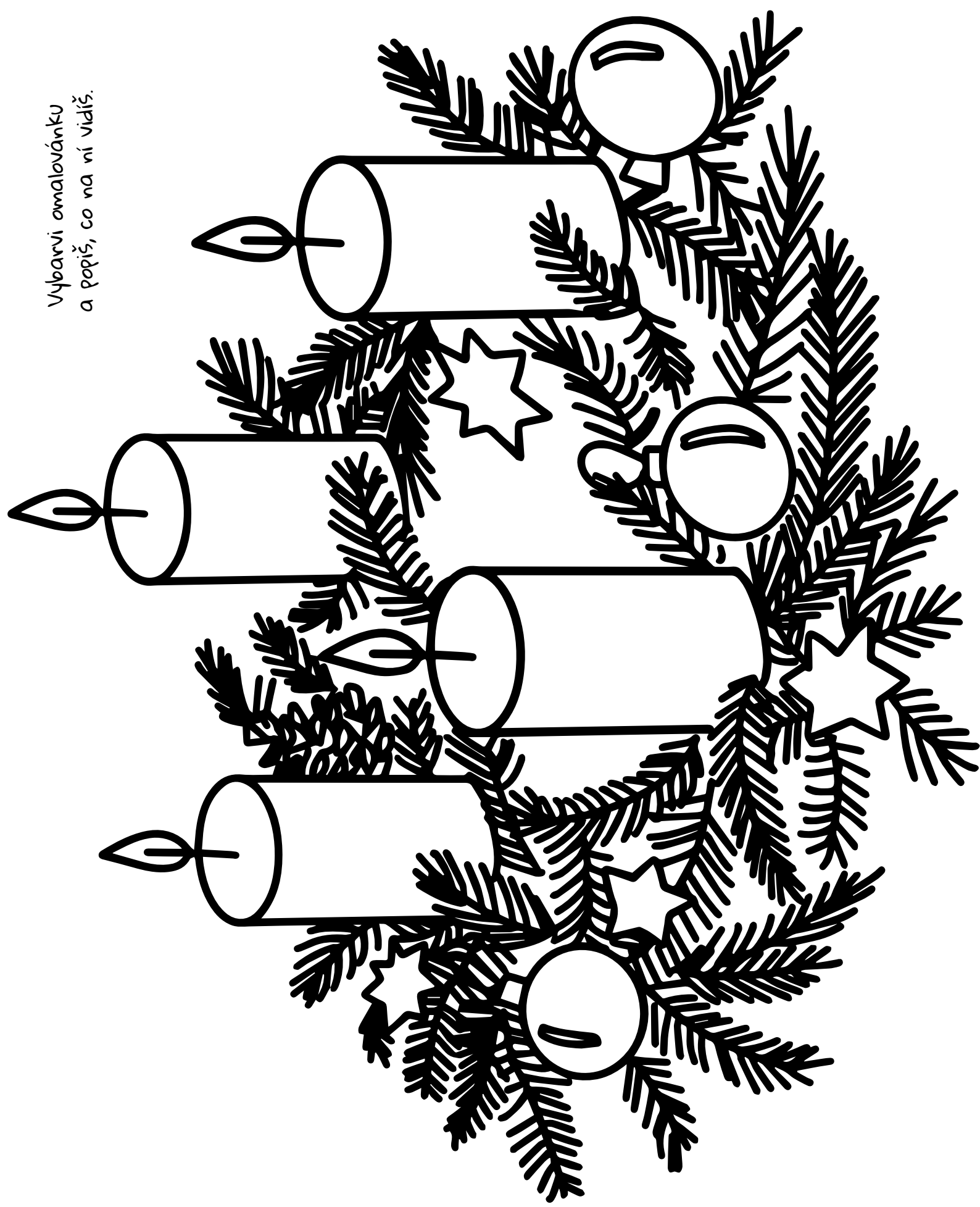




Spoj písmena s obrázky, písmena zkus dle šipek obtáhnout.



Vybarvi omalovánku
a popiš, co na ní vidíš.



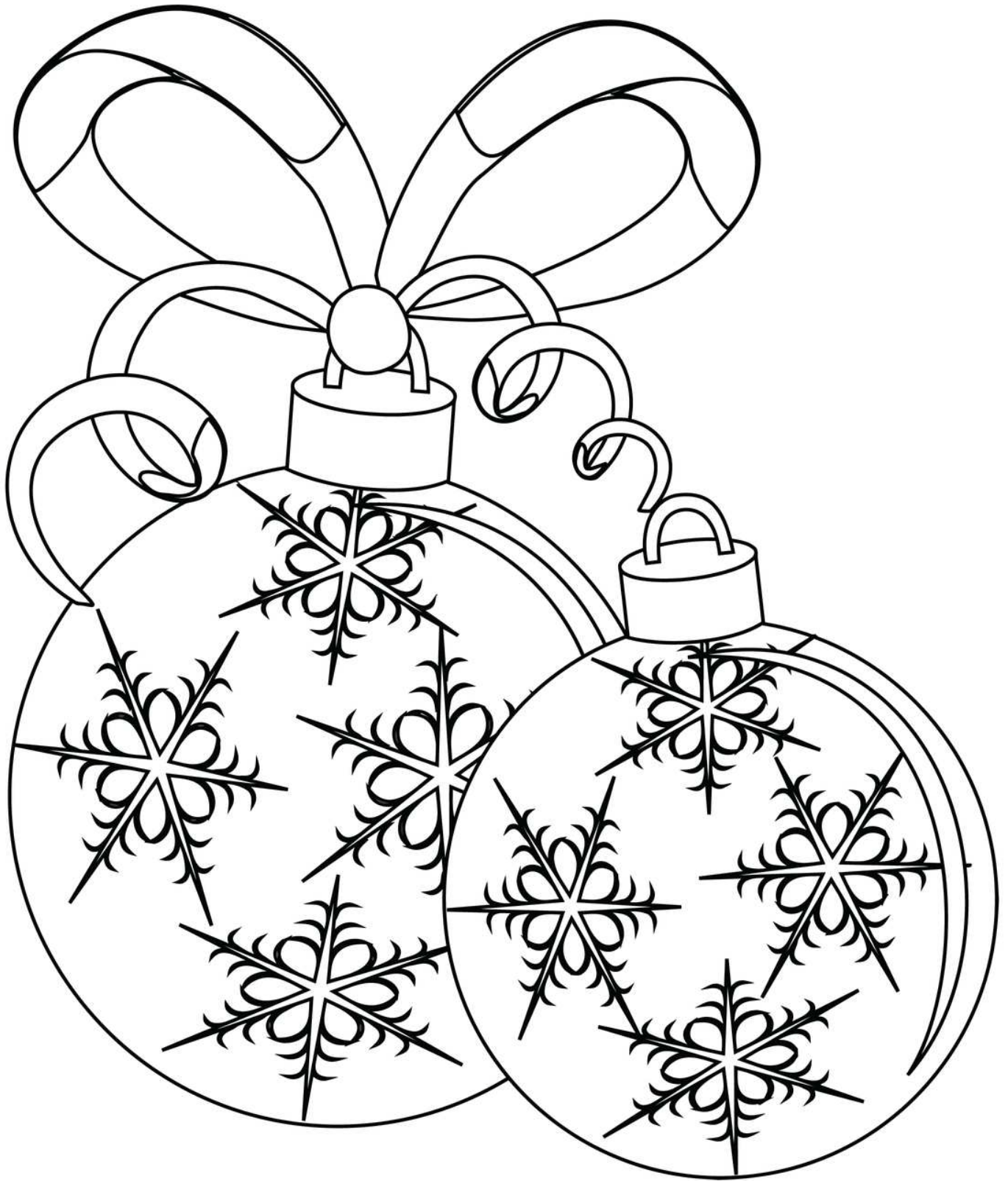
Vybarvi omalovánku
a popiš, co na ní vidíš.



Vybarvi omalovánku
a popiš, co na ní vidíš.



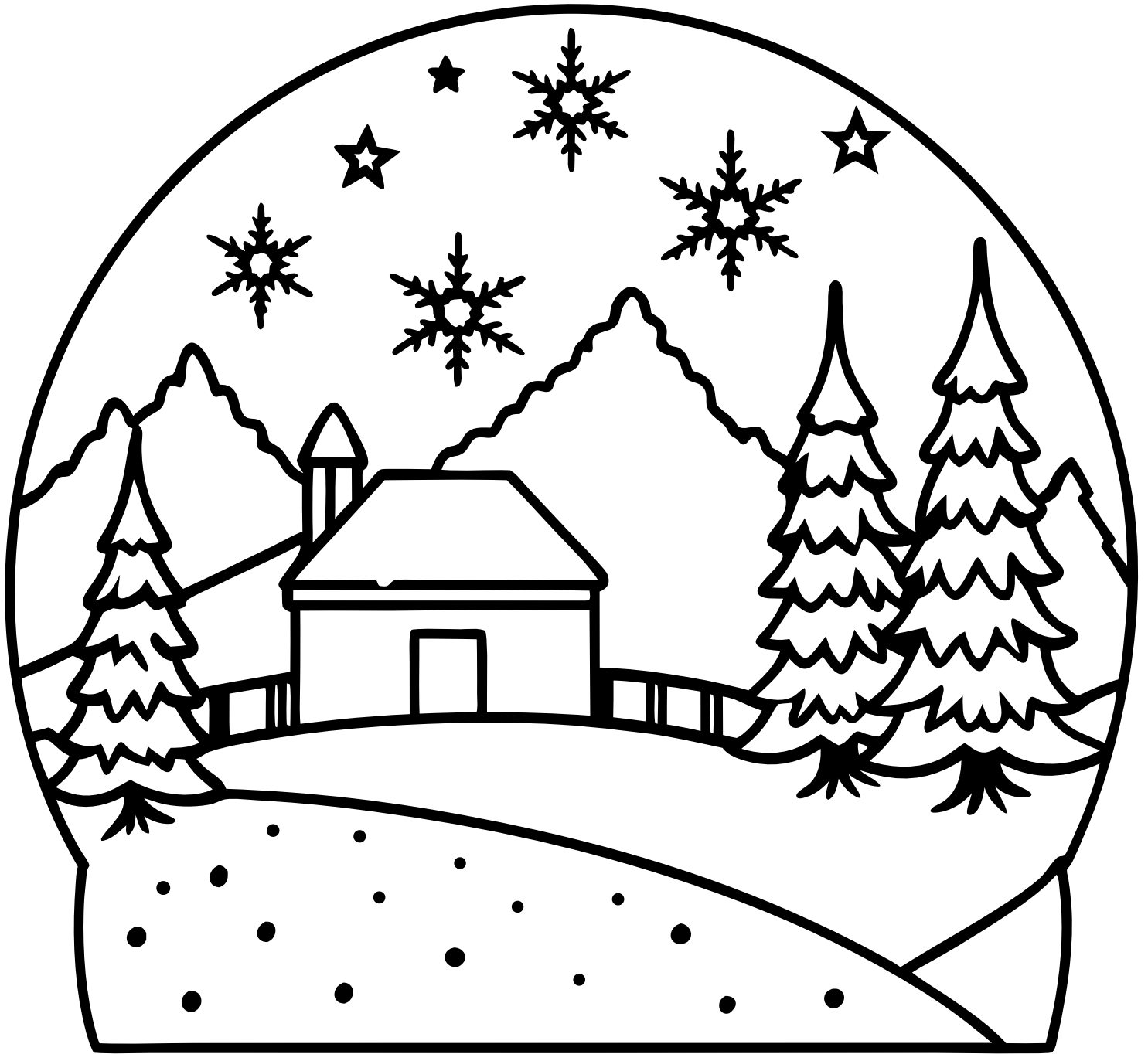
Vybarvi omalovánku
a popiš, co na ní vidíš.



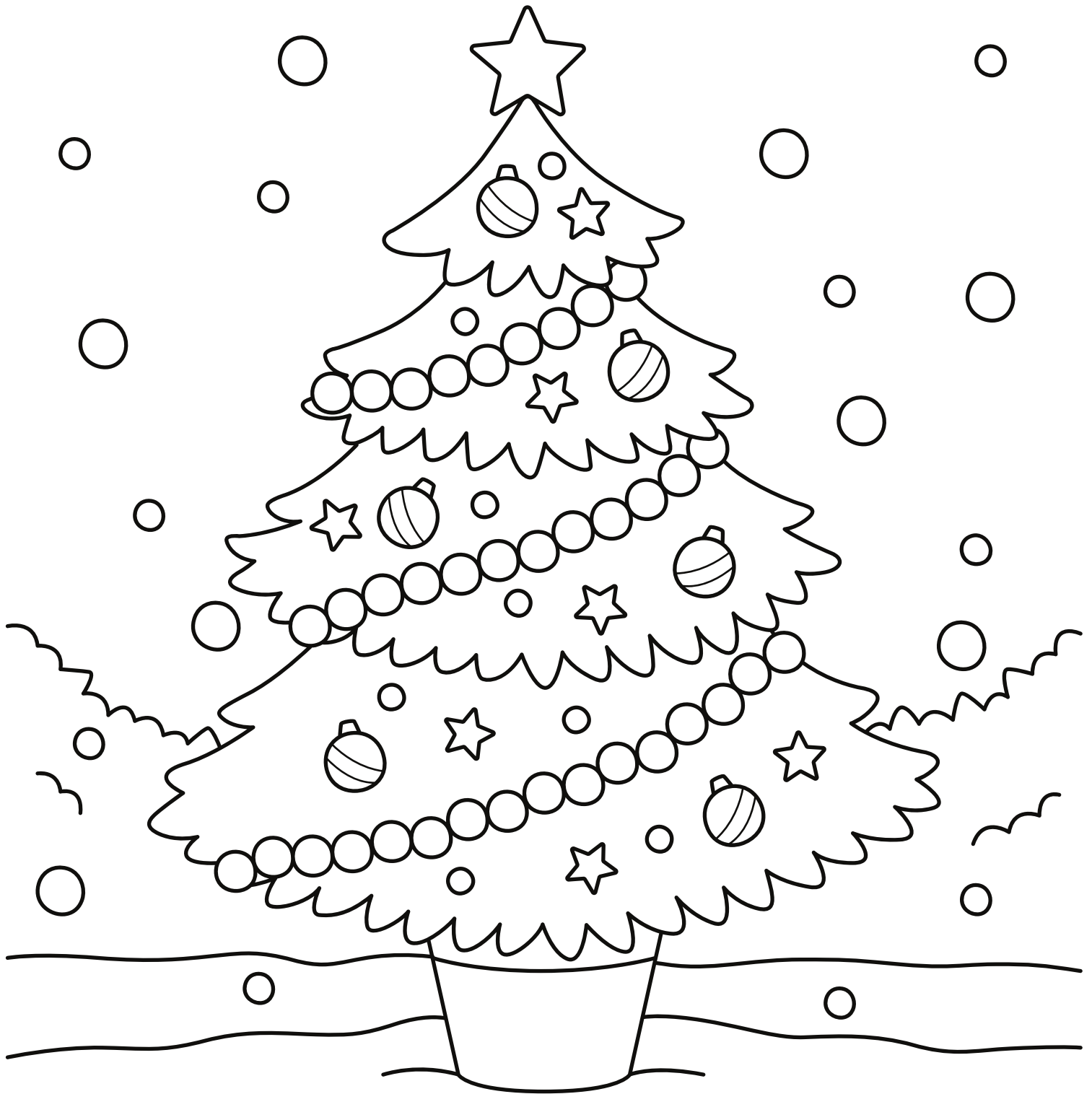
Vybarvi omalovánku
a popiš, co na ní vidíš.



Vybarvi omalovánku
a popiš, co na ní vidíš.



Vybarvi omalovánku
a popiš, co na ní vidíš.



Vybarvi omalovánku
a popiš, co na ní vidíš.

