

Týden: 14.9–18.9. 2026

Téma: Zelenina

V tomto tématu si s dětmi budeme povídat o sklizni zeleniny, o jejím pěstování, o tom, co je potřeba udělat, aby vyrostla, jak se jmenují lidé, kteří o ni pečují, jaké mají nářadí a proč. Povíme si o významu zeleniny pro lidi, naučíme se její názvy a poznávat ji podle tvaru a chuti.

Básničky

Zelenina

Šeptá brambor fazolce,

sejdeme se v polévce.

Volá mrkev na papričku:

nejlépe je na chlebičku.

A kedluben hrášku šušká

pohladíme dětem bříška.

Brambory

Kopu, kopu, brambory,

mám jich plné komory.

Uvařím je na loupáčku,

pozvu na ně naši Kačku.

Ta se bude mít, ta se bude mít.

Básnička s pohybem

Okurky

Táta nese z komůrky na talíři okurky

- chůze, ruce do přepažení, dlaně vzhůru

Jedna spadla do trávy, kutálí se do Prahy

- lehnout si na koberec

tatínek ví kudy, válí za ní sudy.

- kutálení

Kutálí se okurka, kutálí se táta.

- kutálení zpět

Maminka jen kroutí hlavou, za tatínkem chvátá

- zvolna do stoje, běh na místě

Komunitní kroužek:

S dětmi si budeme povídat o různých druzích zeleniny, o jejím významu pro lidi. Děti přidají vlastní zkušenosti z domova. Přečteme si pohádku O veliké řepě.

Výtvarné a pracovní činnosti:

Vystřihování, vybarvování a lepení různých druhů zeleniny do mísy, košíku, hrnce.

Modelování zeleniny.

Dramatické činnosti:

S dětmi si přečteme pohádku O veliké řepě a zkusíme si ji společně zahrát.

Pohybové činnosti:

Zamotaná žížala – soustředění, koordinace těla

Na koberec rozložíme lano, někde překřížíme, děti chodí po laně.

Rozvoj – soustředění, koordinace těla

Chytáme mšice – orientace v prostoru

Děti po třídě hledají poschovávané chlupaté kuličky, které představují mšice. Poté je spočítáme, určíme barvy.

Rozvoj – orientace v prostoru, postřehu

Další nabídnuté hry a činnosti:

Pracovní listy, encyklopedie, pexeso, vybarvování, kreslení, hry v herních koutcích. Pobyť na zahradě MŠ, vycházky do okolí MŠ.